

## EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES Y PROYECTOS EN DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, GESTIÓN Y EXTENSIÓN

Principales indicadores y criterios de evaluación de acuerdo a lo establecido por la O.C.S. N° 690/93.

### *AUXILIARES DOCENTES.-*

#### *Propuesta docente y antecedentes*

##### ➤ *Proyecto pedagógico (para J.T.P.) :*

- Planteamiento de trabajos prácticos: coherencia entre aspectos teóricos y prácticas propuestas
- Coherencia interna del contenido de las guías didácticas
- Planteo interdisciplinario en la propuesta de trabajos prácticos
- Adecuación de la metodología y los recursos didácticos a los objetivos propuestos
- Variadas propuestas de evaluación continua
- Adecuación de la evaluación a los objetivos planteados
- Adecuación del tiempo de realización de las clases prácticas
- Factibilidad de la propuesta
- Originalidad de la propuesta

*Para Ayudantes de Primera*, se considerarán los mismos criterios (coherencia, originalidad, factibilidad, adecuación del tiempo, metodología, etc.) para la evaluación del trabajo práctico propuesto.

##### ➤ *Antecedentes:*

- Experiencia docente
- Antecedentes de actualización pedagógica
- Publicaciones con finalidad docente

### *INVESTIGACIÓN.-*

#### *Proyecto y antecedentes*

##### ➤ *Proyecto:*

- Pertinencia de los temas seleccionados
- Originalidad
- Factibilidad
- Coherencia entre los objetivos del proyecto, actividades y metodología
- Aporte de conocimiento científico
- Fuentes de financiamiento
- Partes de avance: concordancia entre metas y resultados obtenidos
- Aplicación de los resultados en docencia y/o transferencia al medio
- Participación en grupos de investigación:
  - Función dentro del grupo
  - Porcentaje de la dedicación destinada al proyecto
  - Informe del director (si lo hubiera) referido a los siguientes aspectos:
    - interés
    - responsabilidad
    - autocrítica
    - capacidad creadora

##### ➤ *Antecedentes:*

- Título máximo
- Cursos de actualización y perfeccionamiento

- Áreas en que tuvo oportunidades de formación
- Calidad de las publicaciones de carácter científico
- Participación en encuentros científicos
- Comunicaciones en encuentros científicos
- Becas, premios, distinciones
- Otros antecedentes

#### EXTENSIÓN.-

##### *Proyectos y antecedentes*

##### ➤ Proyectos:

###### Como responsable:

- Pertinencia de los proyectos y destinatarios
- Proyectos integrados en programas o propuestas aisladas
- Adecuación entre el diagnóstico de necesidades y el proyecto propuesto
- Coherencia entre objetivos y actividades
- Factibilidad de la ejecución: equipamiento, recursos humanos, presupuesto, financiamiento, convenios
- Conexión de las tareas de extensión con las de investigación y docencia
- Impacto social, económico, etc. de los resultados del proyecto
- Partes de avance: logros, obstáculos
- Publicaciones realizadas con referencia al proyecto
- Originalidad de las propuestas

###### Como colaborador:

- Responsabilidad
- Cooperación
- Creatividad

###### Como promotor:

- Pertinencia de las actividades de promisión
- Diagnóstico de necesidades
- Partes de avance
- Evaluación del impacto de las tareas en docencia, investigación y en el medio

##### ➤ Antecedentes:

- Otros antecedentes en extensión no vinculados a proyectos: cursos, asesoramientos, etc.
- Capacitación en extensión
- Publicaciones de divulgación

#### GESTIÓN.-

##### ➤ Antecedentes:

- Función/es que desempeña o desempeñó
- Porcentaje de la dedicación afectada a gestión
- Cuerpos colegiados de la Universidad de los que forma o formó parte
- Comisiones de las que fue miembro
- Organismos externos a la Universidad en los que tuvo participación activa
- Impacto de la gestión en las funciones docencia, extensión e investigación
- Capacitación en gestión