

## **Un nuevo año y el fallido inicio de la Paritaria Nacional de los Docentes Universitarios, nos obligan a repasar los principales aspectos de la Política Nacional hacia las Universidades Nacionales, el Sector Científico-Tecnológico y sobre el conjunto de los trabajadores.**

---



Desde Adum venimos advirtiendo que con el gobierno de Cambiemos ha retornado la lógica neoliberal respecto al rol del Estado y, en particular, de la educación universitaria. El proyecto del gobierno nacional se desplegó desde un comienzo mediante un conjunto de decisiones y acciones que, en simultáneo, tienden a debilitar al sistema educativo superior y al programa de desarrollo científico y tecnológico. Por ello, las acciones del gobierno se centraron en:

- **Construir un relato estigmatizante acerca de las universidades públicas.** Desde distintos medios de comunicación, y hasta el propio Presidente, las universidades Nacionales fueron acusadas de “ineficientes”, “ineficaces” y, sobre todo, se buscó vincularlas a prácticas de corrupción con fondos públicos. En ese relato el rol de la política universitaria y de los sindicatos fue señalado como uno de los problemas de la educación universitaria.
- **Impedir la revisión del acuerdo salarial de 2016** provocando una disminución en el poder adquisitivo de los docentes universitarios cuando la inflación superaba claramente lo acordado para el año. De modo similar esta situación afectó a la mayoría de los trabajadores del país.
- **Limitar las condiciones de discusión salarial a lo establecido por la inflación**, frenando el proceso de mejoras obtenido durante el periodo 2006-2015 e impidiendo continuar con la recuperación real del salario. La idea de “paritarias con techo” para los trabajadores, oculta la idea del gobierno de romper con la noción del salario digno como un de derecho. En esta línea, también se entiende la decisión de algunos Rectores de cuestionar la existencia del Convenio Colectivo de Trabajo que, mediante presentaciones judiciales, mostró una profundización de la idea anti sindical que desde el ministerio de educación se promueve.
- **Eliminar la Paritaria Nacional Docente** que generaba el valor del Cargo testigo y del FONID para todo el sistema educativo incluyendo el universitario
- **Reducir la importancia del sistema de investigación pública y transferir la investigación al sector privado**, mediante la reducción de los ingresos de becarios e investigadores al CONICET y el despido de 250 investigadores en el INTI, Instituto Nacional de Tecnología Industrial. La convocatoria de ingresos a la carrera del CONICET hecha en abril de 2018, es de sólo el 30% de las vacantes de 2015. Además, se reduce el presupuesto del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), del Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (SENASA) y se reestructura el MINCyT desfinanciando las líneas de investigación estratégicas de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.
- **Igualar los sistemas público y privado de educación superior** y promover los pases de estudiantes universitarios entre ambos sistemas.
- **Reducir el Presupuesto.** Desde 2016, se produjo una caída en el presupuesto universitario, que pasó del 0,87% al 0,77% del PBI Nacional. Lo mismo ocurrió con el asignado a ciencia y tecnología que cayó del 1,5% en 2015 a 1,3% en 2017. Ambas reducciones expresan la decisión de desfinanciar al sistema educativo universitario y de ciencia y tecnología. Las explicaciones de la necesidad de

transferir investigadores del sistema público al sector privado, ocultan la intención de reducir el Estado y su capacidad de intervenir apoyando al aparato productivo.

El 2018 nos encuentra enfrentando nuevas dificultades para las universidades nacionales. En el mes de marzo se anunció un **recorte de 3000 millones de pesos en el presupuesto universitario**, que nos advierte sobre la intención del gobierno de profundizar sus acciones, poniendo en riesgo los proyectos de infraestructura y nos sitúa con serias dificultades para enfrentar los gastos de funcionamiento. El monto recortado representa el 3% del presupuesto global del sistema y, entre el 15% y el 20%, de los gastos de funcionamiento.

Asimismo, los docentes universitarios nos encontramos sin perspectivas de tener un aumento o recomposición salarial. En lo que va del año y a pesar de que deberíamos haber cobrado marzo con aumento, no hemos recibido ninguna propuesta salarial, ni siquiera el magro 15% que se ofrece en las administraciones provinciales. Peor aún, no se ha pagado la cláusula gatillo correspondiente a 2017 por lo que continuamos perdiendo poder adquisitivo del salario. En simultáneo, el gobierno no ha pagado las deudas salariales sobre el FONID o los títulos de posgrado y no da señales de querer paliar la delicada situación de infraestructura.

Si en 2017 hubiéramos aceptado el 17% sin cláusula gatillo, hubiéramos perdido casi 9% frente a la inflación del año. La firmeza de nuestro reclamo hizo que el año pasado alcanzáramos el 25% para todas las categorías después de cuatro meses de conflicto.

---

**Ante esta situación los docentes universitarios reclamamos la apertura de paritarias y:**

**- un aumento salarial del 25%**

**- cláusula gatillo**

**- jerarquización y capacitación docente según el Convenio Colectivo de Trabajo**

**- incremento del presupuesto universitario y de ciencia y tecnología**

Para ello iniciaremos un plan de lucha que consistirá en:

**- 5 y 6 de abril Jornadas de Protesta. Con volanteadas y Radio Abierta en Complejo Universitario.**

**- 10 y 11 de abril PARO TOTAL DE ACTIVIDADES. El 10 de abril se realizará una radio abierta en el centro de la ciudad, con activa participación de la Mesa Ejecutiva y Cuerpo de delegados.**

---

Invitamos a toda la comunidad universitaria , docentes, estudiantes, personal universitario y graduados a acompañar nuestra lucha en defensa de una universidad de calidad, publica , gratuita e inclusiva.

**a.d.u.m.**