

Eje II: Universidad y marco orientador: rol, propósitos, estructuras de organización y gobierno.

SEMINARIO 2: Condiciones de trabajo docente

Docentes: Dr. Pedro Sanllorenti – MSc. Pedro Pérez (UNMDP).

Fundamentación

El análisis de la condición laboral docente constituye un aporte relevante en los debates acerca de la función docente, da razón de ello el crecimiento de los estudios que se vienen proponiendo sobre temas de las condiciones y medio ambiente del trabajo docente. Asimismo, estos desarrollos están vinculados a los cambios en el trabajo académico, su creciente profesionalización, y las reformas a la educación superior que en las últimas décadas impactaron sobre las condiciones laborales en la universidad.

En este criterio, y desde la perspectiva de las ciencias sociales del trabajo, en particular el enfoque de Condiciones y Medioambiente de Trabajo, es que se propone una presentación y análisis crítico de las condiciones laborales docentes en la Universidad, enfatizando en los aspectos regulatorios, en su relación con las particularidades de la institución universitaria, el proceso de trabajo, y los variados y variables niveles de implicación del colectivo académico en la formulación de las pautas que hacen su régimen laboral.

Por otra parte, se propone un análisis en relación a los procesos de laboralización, y las posturas de flexibilización o estabilización que se exponen en el debate actual, el fortalecimiento del régimen laboral docente a través de la evaluación y la formación, y el debate acerca de la necesaria re/definición del lugar docente en la investigación y extensión, esto atendiendo a otro tipo de realización laboral así como a nuevo tipo de compromiso en relación a las demandas actuales y futuras de la sociedad a la universidad argentina.

Objetivos

- 1.** Conocer y analizar los cambios en el régimen laboral docente universitario, en sus diferentes instancias, actores, y marco normativo a la luz de las tendencias de las últimas décadas y la actualidad;
- 2.** Conocer y analizar el desarrollo y posibilidades de la negociación colectiva en la educación superior;
- 3.** Conocer y analizar críticamente las posturas respecto a las problemáticas del ingreso, evaluación, formación y estabilidad en la labor académica
- 4.** Analizar las redefiniciones de la función docente en su vinculación con la investigación y extensión

Programa

Parte 1. El contrato laboral docente en educación superior

- 1.** **La condición laboral docente** en la perspectiva teórica de Condiciones y Medioambiente de trabajo, desarrollos. Las particularidades institucionales y de ejecución del trabajo docente, transformaciones, su ejecución en un escenario heterogéneo y fragmentado, Contexto burocrático normativo actual del régimen laboral docente, la condición académica y docente, tendencias. La condición docente en los debates de la Unesco-OIT.
- 2.** **Régimen laboral docente:** niveles e instancias de participación y representación sectorial. La relación laboral docente en la normativa nacional y local: ley de educación superior, convenios paritarios nacionales, ordenanzas universitarias. Régimen de contratación temporal y de estabilidad laboral. Obligaciones y derechos laborales docentes. Las condiciones contractuales en la práctica, tendencias de interpretativas, entre la flexibilización-precarización y laboralización, asimilación al empleo público.
- 3.** **Carrera docente**, alcances, procedimientos, problemas comunes. Avances en la aplicación de la carrera docente. La evaluación y formación como aspectos centrales en el funcionamiento pleno del régimen de carrera académica. **Otras pautas normativas**

aplicables a las relaciones laborales docentes; licencias, incompatibilidades, juicio académico.

4. **La remuneración docente**, estructuración y desarrollo en las últimas dos décadas. De la desestructuración/deshomologación salarial a la recomposición y homogeneización salarial. El nomenclador docente, vigencia y transformaciones, composición actual del salario docente. Incentivos a la investigación, implementación y estado actual del sistema, efectos sobre el sistema académico.

Parte 2. Relaciones colectivas del trabajo en la educación superior

5. **Negociación colectiva de las condiciones docentes**. La particularidad de la negociación colectiva, y su aplicación en la educación superior, tendencias, experiencias. La libertad sindical como principio instrumental y estructurador de la agenda de la representación gremial actual, análisis a la luz de los principios y tendencias normativas actuales en el nivel internacional, la Organización Internacional del Trabajo, y experiencias comparadas. Ambitos y representación, tendencia descentralizadora/centralizadora; marco normativo, organizaciones, debates. Evolución de la negociación en Argentina, materias.

Parte 3. Otras cuestiones en la agenda laboral docente actual y futura

6. **Temas en desarrollo o pendientes de tratamiento sobre el trabajo**: violencia laboral, planes de igualdad, comisiones de seguridad e higiene, el trabajo docente en la regionalización de la educación superior.
7. **La condición docente en relación a la investigación y extensión**, exigencias e in/compatibilidades emergentes, producción científica y compromiso social, entre el cumplimiento de las reglas del campo científico y el compromiso con las necesidades sociales.

Bibliografía

Principal

- BOURDIEU, P,(1984), *Homo Academicus*, Paris, Les Editions de Minuit.
- CECCHI Nestor, LAKONICH Juan José, PEREZ Dora Alicia, ROTSTEIN Andrés (2009). **El Compromiso Social de la Universidad Latinoamericana del Siglo XXI. Entre el debate y la acción**. Instituto de Estudios y Capacitación de la Federación Nacional de Docentes Universitarios CONADU, Ediciones Suarez. Mar del Plata, 2009.
- CHIROLEU Adriana (2003). **Las peculiaridades disciplinarias en la construcción de la carrera académica**. En *Perfiles Educativos*, año/vol. XXV, N° 99. Universidad Nacional Autónoma de México. México, pp. 28-46.
- CRISTECHE Mauro (2011). **Divide y reinarás. La flexibilización laboral en el ámbito universitario: una aproximación al Programa de Incentivos a Docentes-Investigadores**. THEOMAI n° 23, primer semestre 2011.
- GARCIA DE FANELLI Ana (ed.) (2008). **Profesión académica en la Argentina: Carrera e incentivos a los docentes en las Universidades Nacionales**. CEDES (Centro de Estudios de Estado y Sociedad). Buenos Aires, 2008.
- IEC – CONADU (2011). **Negociación Colectiva**. Ediciones Suarez, Mar del Plata. <http://iec-conadu.org.ar/negociacion>
- CONADU. **Proyecto de Convenio Colectivo de Trabajo**
- MUÑOZ GARCIA Humberto. **Consideraciones sobre la política de deshomologación salarial del Trabajo Académico**. pp.351-374.
- PEREZ Pedro Enrique. Año 2011). **Los 20 Abriles de la Negociación Colectiva en la Universidad Argentina. Balance y Reflexiones**". "Cuadernos de Investigación de adum", separata de la *Revista de la ADUM*. Publicación de la Agronomía Docente Universitaria Marplatense, IEC-CONADU, CTA. ISBN N° 1668-9527. Mar del Plata. 2011
- SANLLORENTI Pedro (2012). **El cerco académico**. Universidad Nacional de General Sarmiento, IEC-CONADU. Colección Educación – Serie Universidad. En Prensa.
- SANLLORENTI Pedro (2003). **El Modelo Neoliberal en las Universidades Nacionales: La Maldición de los Incentivos a los Docentes Investigadores**. CONADU, agosto 2003
- UNESCO (1974). **Recomendación relativa a la situación de los investigadores científicos**. Conferencia General, 18ª reunión. París, 17 de octubre al 23 de noviembre de 1974. Actas.
- UNESCO (1997). **Recomendación relativa a la Condición del Personal Docente de la Enseñanza Superior**. 26ª sesión plenaria. 11 de noviembre de 1997.

Ampliatoria

- **ACTIS DI PASQUALE E. (2006).** La evolución salarial del docente universitario. Un análisis relativo de las remuneraciones de los cargos exclusivos (1998-2005). FACES año 12, N° 27 septiembre-diciembre 2006, pp-29-57
- **ALTBACH G Philip G., REISBERG Liz, RUMBLEY Laura E. (2009).** Tras la pista de una revolución académica: Informe sobre las tendencias actuales para la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior organizada por la UNESCO en 2009
- **BARRAZA Javier Indalecio (2011).** Los concursos docentes universitarios: Análisis doctrinario - jurisprudencial, en La Ley 13/01/2011, La Ley 14/01/2011
- **CAPELLA Juan Ramón (1998).** Fruta Prohibida. Una aproximación histórico-teórica al estudio del derecho y del Estado. Editorial Trotta. España, 1998. Partes 1 y 3.
- **CARCOVA Carlos María (1996).** Derecho, política y magistratura. Editorial Biblos, Buenos Aires.
- **CLAVERIE Julieta (2009).** La carrera docente en Universidades Nacionales de la Argentina: Posibilidades de acceso, permanencia y promoción en la profesión académica. Primer Congreso Chileno de Investigación en Educación Superior. Santiago de Chile, octubre de 2009
- **CRABAY Marta Isabel y colab. (2001).** Salud Mental y Educación Superior: Malestar Docente. 5º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, 1, 2 y 3 de agosto de 2001.
- **CHIROLEU Adriana (2002).** La Profesión Académica en Argentina. Revista (Syn)Thesis, Vol 7, Centro de Ciencias Sociales de la Universidad del Estado de Río de Janeiro, 2002, págs. 41 a 52.
- **FERNANDEZ BERDAGUER María Leticia y VACCAREZZA Leonardo (1996).** Estructura social y conflicto en la comunidad científica universitaria: la aplicación del programa de incentivos para docentes investigadores en las universidades argentinas, en "Ciencia y sociedad en América Latina" Mario Albornoz, Pablo Kreimer y Eduardo Glavich (editores). Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, 1996.
- **FERNANDEZ LAMARRA Norberto y MARQUINA Mónica (2008).** Efectos de las políticas de los '90 sobre el trabajo docente en la Universidad Argentina. VII Seminario Redestrado. Nuevas Regulaciones en América Latina. Buenos Aires, 3, 4 y 5 de Julio de 2008.
- **LLOMOVATTE Silvia Y., WISCHNEVSKY Judith (1997).** Condiciones laborales de los docentes universitarios en los 90. Algunos resultados de investigación. II Encuentro Nacional "La Universidad como Objeto de Investigación, Centro de Estudios Avanzados - Universidad de Buenos Aires. Noviembre 1997
- **MENGHINI Raúl A (2000).** El control de las relaciones laborales docentes en la universidad. IIIº Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo. El trabajo en los umbrales del siglo XXI, 17 al 20 de mayo de 2000.
- **MURILLO TORRECILLA F. Javier y colab. – UNESCO (2006).** Evaluación del Desempeño Docente: un estudio comparado entre 50 países de América Latina y Europa. 1º edición, junio de 2006
- **ROBINSON D. (2006).** Condiciones de contratación y de empleo del personal académico en Australia, Canadá, Estados Unidos, Nueva Zelanda y Reino Unido. IE, Febrero, 2006.
- **SANLLORENTI P., MEDINA P., MALLO N. (2006).** Programa de Formación y Capacitación Docente de la UNMdP, 1999-2006. Adum-UNMdP, Mar del Plata, julio.
- **SANLLORENTI P., MEDINA P., MALLO N. (2011).** Programa de Formación y Capacitación Docente de la UNMdP, 10 años. Desarrollo 2006-2010- Comparativo 1999-2010. Adum-UNMdP, Mar del Plata, mayo.
- **OROZCO HENRIQUEZ J. J. (1984).** Régimen de las relaciones colectivas de trabajo en las Universidades Públicas Autónomas. UNAM. México, 1984.

Normativa

- Ley N° 14.250 Régimen Jurídico de las Convenciones Colectivas de Trabajo (Texto Ordenado por Dec. 108/88. Actualizada según ley 25250, 25013)
- Ley N° 19.549 de Procedimiento Administrativo (modificada por ley 21686, 25344)
- Ley N° 23.551 (Actualizada según ley 25674). Asociaciones Sindicales de Trabajadores
- Ley Fondo Nacional de Incentivo Docente (FONID)
- Ley N° 23.929 de Negociación colectiva para los trabajadores docentes
- Ley N° 24521, de Educación Superior, año 1995.
- Ley N° 24.185, Convenios Colectivos para Trabajadores del Estado, año 1992
- Ley N° 24.447 de Presupuesto de la Administración Nacional – Descentralización salarial

- Decreto N° 965/92 (aumento diferencial)
- Decreto N° 1215/92 (autarquía)
- Decreto N° 1610/93 (incentivo a la docencia)
- Decreto N° 4367 del año 1998 Reglamentario de la Ley sobre Asociaciones Sindicales
- Decreto N° 1174 del año 2000 reglamentario sobre convenciones colectivas de trabajo y modificaciones incorporadas por la ley 25250
- Decreto 1883 del año 1991 reglamentario de la Ley de Procedimientos Administrativos
- Decreto N° 1753 año 1991 reglamentario de la ley 23.929
- Decreto N° 447 del año 1993 reglamentario de la ley N° 24185
- Decreto N° 1007/95. Universidades Nacionales
- OIT. Convenio 151 sobre las Relaciones de Trabajo en la Administración Pública, 1978
- OIT. Recomendación 159 sobre las Relaciones de Trabajo en la Administración Pública, 1978

Normativa de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Estatuto

- Régimen de Carrera Docente. Ordenanza de Consejo Superior N° 690/93 y modificatorias
- Régimen de antigüedad, licencias y legajo docente. Ordenanza de Consejo Superior N° 350 y modificatorias
- Régimen de carga horaria e incompatibilidades. Ordenanza de Consejo Superior N° 050/ y modificatorias
- Régimen de Juicio Académico. Ordenanza de Consejo Superior N° 870/90.

Propuesta pedagógica. Las clases se desarrollarán sobre la base de la exposición de los profesores con participación de los asistentes y análisis de las problemáticas planteadas a partir de las lecturas indicadas. Al término de cada unidad se efectuará una breve discusión sobre los temas planteados en relación a la condición laboral docente emergentes a partir de la participación de los asistentes, y de su vinculación con la labor docente. Se promoverá una situación de reflexividad que posibilite identificar las posibilidades de cambio en la condición docente, y de la relación entre calidad de vida laboral y calidad académica.

Evaluación y condiciones de aprobación del Seminario. Los participantes deberán presentar un ensayo individual o grupal (hasta 3 integrantes) sobre uno de los temas desarrollados en clase. Características de presentación: hasta 10 páginas, hoja tamaño A4 margen sup/inf y der/izq 2,5 cm., espacio interlineado 1,5, letra tamaño Arial 10 o Time New Roman 11.