

# SEMINARIO SOBRE E-LEARNING

En el Seminario se desarrollarán temas y se discutirán cuestiones como las siguientes:

¿Cómo funciona un Campus electrónico sobre la Internet?

¿Por qué usaría yo un curso electrónico al dictar mi asignatura?

Siendo docente, ¿puedo organizar un curso electrónico sin depender de terceros?  
¿Cómo lo preparo? ¿Cómo me conviene usarlo?

¿Qué necesita saber un alumno para usar un curso electrónico? ¿Hay forma de que yo, como docente, pueda ver, operar y experimentar mi curso como si fuera un alumno? Una vez que sepa cómo opera el alumno, ¿podré crear en el Seminario mi propio curso de prueba para experimentar directamente con él, pero como docente?

Estos recursos de aprendizaje electrónico ¿están concebidos sólo para organizar cursos a distancia?

Si los utilizo en cursos presenciales, ¿deberé dictarlos exclusivamente a través del curso electrónico, o también puedo utilizarlo como complemento de mi modalidad actual de dictado?

¿Qué recursos didácticos dispone un curso electrónico, que en un curso tradicional no existen?

¿Qué documentos y elementos en general puedo almacenar dentro del Campus a disposición de los alumnos? ¿Podría regular la secuencia de acceso a los mismos, si quisiera? ¿Qué es un foro, en un curso electrónico? ¿El curso electrónico me facilita la asignación de tareas y facilita a los alumnos la entrega de sus trabajos? ¿Me facilita su corrección? ¿En un curso electrónico puedo también organizar equipos de trabajo? ¿Podré asignar tareas y foros para cada equipo que organice? ¿Qué facilidades ofrece a los alumnos la organización electrónica en equipos? ¿El Campus me simplifica el envío simultáneo de mensajes a todos los alumnos de un curso, a un equipo, u otros criterios de selección? ¿Qué es la agenda de un curso? ¿Qué son los wikis de un curso electrónico? ¿Qué posibilidades pedagógicas ofrecen? ¿Y los chats? ¿Puede habilitarse la posibilidad de crear wikis y hacer chats por equipos? ¿Puedo relacionar el interior de mi curso con otros recursos y sitios web de la Internet? ¿Puedo preparar ejercitaciones de entrenamiento? ¿El alumno tendrá forma de monitorear su propio avance? ¿Me requerirá mucho tiempo y esfuerzo aprender a operar todas estas herramientas electrónicas? ¿Qué grado de flexibilidad tendrán? ¿Puedo en un curso utilizar partes de otros que haya dictado antes? ¿El Campus me brinda estadísticas útiles? ¿Podré hacer seguimientos individualizados de las actividades y avances de alumnos y equipos?

¿Qué nuevos tipos de organización social, tanto formales como informales, propicia el aprendizaje electrónico? ¿Estas estructuras y dinámicas son exclusivas de los entornos de aprendizaje, o puedo extrapolarlas a otros contextos dentro de la actividad académica universitaria? ¿De qué maneras? ¿Con qué fines?

¿Qué otros recursos puedo encontrar en la Internet, que favorezcan el aprovechamiento de estas diversas modalidades de organización social? ¿Qué es un wiki? ¿Qué es un blog? ¿Qué es la sindicación? ¿Qué es un agregador? ¿Qué se conoce como Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0 y Web 4.0?

¿Con qué enfoques y bajo qué marcos puedo conceptualizar las aplicaciones de estas tecnologías? ▲

# SEMINARIO SOBRE E-LEARNING

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, por propuesta de su Departamento de Matemática, organiza en el contexto de la Carrera Docente un Seminario sobre la utilización, por parte del docente y de manera autónoma, de una plataforma electrónica de aprendizaje y trabajo (e-Learning y e-Working), sobre diversas tecnologías relacionadas (conocidas genéricamente como Web Social), y sobre su encuadre y justificación en el entorno de la actividad académica universitaria: el

## **"Seminario sobre la aplicación de las tecnologías de e-Learning, e-Working y Web Social en la enseñanza, el aprendizaje y el trabajo grupal".**

Dura **60 horas**: **24** horas en encuentros **presenciales** y **36** horas en actividades **no presenciales**; y su aprobación **acredita 3 UVACs**.

La aprobación requiere un 75% de asistencia a presenciales, participar en las actividades y completar el 75% de los trabajos asignados.

### **Se prevén dos ediciones del Seminario:**

Edición A:

**Los martes de 16 a 18 hs,**  
en el Laboratorio de Cómputos de  
la Facultad.

**Inicia el Martes 14**  
de octubre de 2008

Edición B:

**Los miércoles de 14 a 16 hs,**  
en el Laboratorio de Cómputos de  
la Facultad.

**Inicia el Miércoles 15**  
de octubre de 2008

El dictado estará a cargo del Prof. Roberto E. Tait

Está abierta la inscripción vía email a la

Secretaría del Departamento de Matemática  
<[dpmatem@mdp.edu.ar](mailto:dpmatem@mdp.edu.ar)>.

Indicar apellido, primer y segundo nombre, email a utilizar durante el Seminario, un teléfono, Facultad e indicación del turno preferido.  
(El Laboratorio dispone de plazas para 16 inscriptos por turno).

Para más información dirigirse a

Prof. Roberto Tait  
<[roberto@tait.com.ar](mailto:roberto@tait.com.ar)>  
<[rtait@cybertech.com.ar](mailto:rtait@cybertech.com.ar)>