Revista

a.d.u.m.

CONADU

CTA

PARA LA LIBERTAD
UNIVERSIDAD PUBLICA
CONADU CTA
a.d.u.m.
AGREMIACION DOCENTE UNIVERSITARIA MARPLATENSE

Sociedad
- La relación INDEC - Gobierno
- Sobisch y la derecha vernácula
- Reflexiones de Fidel Castro
- Madres de Plaza de Mayo

Universidad
- 1º Jornadas de Jóvenes Investigadores en Cs. Sociales de la UNMDP
- Entrevista A Eduardo Rinesi

Gremio
- Presentación del IEC Instituto de Estudios y Capacitación
- Hoy todos somos Carlos Fuentealba
- Acuerdo salarial con el CIN y la SPU

adum revista año 4 numero 5 publicacion de circulacion gratuita
issn 1668=9526 guido 3256 mar del plata tel: 0223 4752001/1392/9481 e-mail adum@cybertech.com.ar
www.adum.org.ar

LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS

COMO TODOS LOS DOCENTES ARGENTINOS TAMBIEN TENEMOS DERECHO A JUBILARNOS CON EL

82% MOVIL

NO NOS DISCRIMINEN

CONADU a.d.u.m. CTA

- ✓ Contra la estafa de las AFJP
- ✓ Porque sin solidaridad no hay futuro
- ✓ Por el 82% móvil
- ✓ Por un Sistema Público administrado por trabajadores activos y jubilados

Volvé a Reparto

CTA central de trabajadores de la argentina

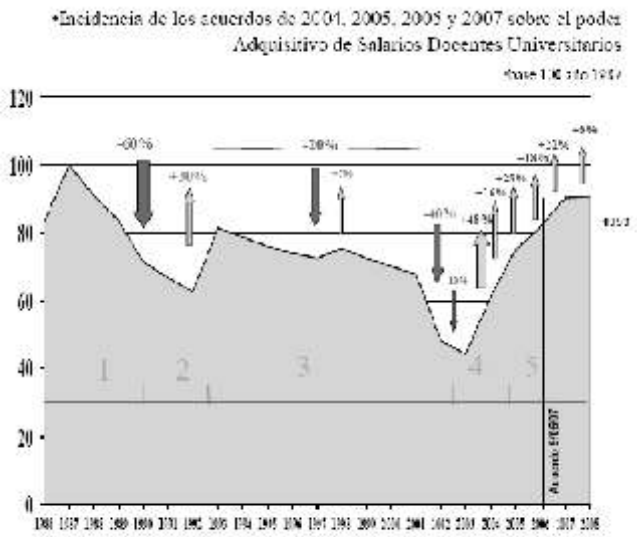
http://www.volveareparto.com.ar

Avanzamos? Sí, avanzamos

Pedro Sanllorenti*

A comienzos de año, más precisamente en febrero, la Mesa Ejecutiva de nuestra Federación, la CONADU, trazó un plan de acción y fijó posición con respecto a las demandas salariales y de condiciones de trabajo que deberíamos alcanzar durante el año 2007. Así surgieron las ideas del incremento salarial del 30%, el mínimo para los que comienzan la actividad y la recomposición del nomenclador. A estas se agregaron los viejos reclamos de jubilación con el 82% móvil, la renta para los docentes que trabajan ad honorem, y el convenio colectivo de trabajo. Estas demandas fueron ratificadas a nivel de las Asociaciones de Base con participación directa de los afiliados, y por los órganos de Gobierno de la Federación: Plenarios de Secretarios Generales y Congreso. Luego de cuatro meses de trabajo, con discusiones, dilaciones y dos jornadas de paro de 48hs que fortalecieron la posición e hicieron que el reclamo fuera atendido como corresponde, el 9 de mayo firmamos un acta acuerdo que incluye buena parte de nuestros reclamos incluyendo algunas de las contrapropuestas surgidas de asambleas y cuerpos de delegados de los gremios de base: a- el nomenclador se recompondrá garantizando el principio de igual remuneración por igual trabajo, así todo docente de una misma categoría y antigüedad tendrá el mismo salario independientemente de su dedicación horaria; b- habrá un adicional que mejorará transitoriamente y hasta que alcancemos la media canasta familiar para los docente que recién se inician; c- los sueldos se elevarán en dos etapas principales en mayo y septiembre en un mínimo del 20,8% y sufrirán un nuevo ajuste a fin de año cuando se alcance el nuevo nomenclador. En este último caso podemos decir que no llegamos al 30% solicitado, pero si se analizan los montos de masa salarial requeridos para garantizar durante el año 2008 el aumento y el nomenclador, se requerirá una cifra bastante cercana, 28,5% de suba en la masa salarial; d- comienza un programa para rentar a docentes ad honorem; e- comienza a ejecutarse un programa nacional de capacitación docente gratuito a imagen y semejanza del que tenemos instrumentado en la Universidad Nacional de Mar del Plata; f- el Gobierno se compromete a presentar el proyecto de ley para incluir a los docentes universitarios en la Ley 24.016 de jubilación docente con el 82% móvil; g- seguiremos discutiendo con los Rectores representados por el CIN, el proyecto de Convenio Colectivo de Trabajo.

Si bien no tenemos una base referencial sólida para conocer el grado de avance en lo salarial, porque el Indice de Precios al Consumidor se ha vuelto poco creíble -en esta revista incluimos un artículo sobre el INDEC - no dudamos en afirmar que avanzamos. Es decir todo puede relativizarse y analizarse según distintas miradas pero hay cuestiones objetivas que no pueden soslayarse: el aumento alcanzado superó el techo del 16,5%; ni con la más pesimista de las proyecciones inflacionarias se puede afirmar que en la carrera de precios versus salarios no habremos ganado unos puntos de poder adquisitivo ya que el aumento mínimo es de 20,8%, sin contar la recomposición del nomenclador a fin de año y que en marzo pasado se incorporaron las sumas finales del blanqueo salarial. Utilizando los números oficiales provistos por ese, relativo índice de precios al consumidor y, aún suponiendo que la inflación de este año fuera del 15%, a partir de este acuerdo habremos superado el pico de poder adquisitivo en pesos de la década pasada registrado en 1993. Si bien nos acercamos otro poco al valor de la media canasta familiar para el cargo testigo y al poder adquisitivo de 1987 todavía nos queda un trecho por recorrer.



La inflación para todo el año 2007 se estimó en 15 % y del 5 % para los primeros cuatro meses de 2008.

adum revista
dirección
sanllorenti pedro
coordinación
enrique andriotti romanín
comite editorial
ivorra miguel
kienast ricardo
lamarche juan
muraca matías
participan en este número
collins miguel
r sampayo ma azucena
lamarche juan
basili de tasca ángela

edición ICONO
i.s.s.n. 1668-9526
número 5 - año 4
fecha Junio 2007
tirada distribución gratuita
1500 ejemplares
adum guido 3256 mar del plata

adum
mesa ejecutiva
sanllorenti pedro
secretario general
kienast ricardo
secretario adjunto
medina perla
secretaria gremial
rovira silvia
secretaria gremial suplente
lamarche juan
secretario de organización
rueda marta
secretaria de organización suplente
ivorra miguel
secretario de prensa
mansur mónica
secretaria de prensa suplente
martinez carlos
secretario de finanzas
gavio andrea
secretario de finanzas suplente
segarra carmen
secretaria de acción social y derechos humanos
muraca matías
secretario de acción social y derechos humanos suplente
bocchino adriana
1º vocal titular
garcia de andreis gabriel
2º vocal titular
gonzalez maría virginia
1º vocal suplente
bazan claudia
2º vocal suplente

i.s.s.n 1668-9526

indice

editorial	01
staff	02
Los Usos y abusos de las estadísticas Hegemonía y política en la relación INDEC-GOBIERNO	03
Sobisch y la derecha vernácula	06
¿Lo/ cura el encierro?	07
Reflexiones de Fidel	10
El Gordo Soriano	13
El 30 de abril	14
1º Jornadas de Jóvenes Investigadores de Cs. Sociales...	16
Eduardo Rinesi	17
Conadu presentó el IEC, Instituto de Estudios y Capacitación	20
Todos somos Carlos Fuentealba	23
Capacitación Docente	24
La CONADU firmó el Acuerdo Salarial con el CIN y la SPU	25
Indemnización de Docentes en la UNMDP	27
Humor	28

Con este número
Leyes Universitarias Argentinas
Un recorrido histórico

Foto de Tapa: Mar del Plata, 9/04/07.
Paro y Movilización por Carlos Fuentealba

>> Sociedad

Los Usos y abusos de las estadísticas Hegemonía y política en la relación INDEC-GOBIERNO

Enrique Andriotti Romarín *

La historia tormentosa entre el mundo de la política y el mundo de los estadísticos no es nueva. Como antecedente, y a modo de ejemplo, vale destacar el debate público que a mediados de los 90 protagonizaron el entonces Ministro Domingo Cavallo y la Dra. Susana Torrado (Investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Ciencia y Técnica), en torno a los índices de desocupación, pobreza e indigencia y a los usos posibles de los mismos. Dicho debate revelaba la creciente tendencia de buena parte de la Sociedad Argentina a sintetizar su experiencia en números.

Durante el mes de febrero de 2007, asistimos a un nuevo capitulo de esta conflictiva relación. El desplazamiento de Graciela Bevacqua de la jefatura del área de Índices de Precios de Consumo, encargada de generar la información correspondiente al costo de vida (IPC) y su reemplazo por Cecilia Paglieri, una funcionaria cercana a la ministra de economía, produjo fuertes cimbronazos y malestar en una buena parte de la opinión publica.

Los argumentos que se entrelazan en torno a este conflicto son de los más diversos: Según quienes defienden a Bevacqua esta fue desplazada por querer preservar la independencia del INDEC del Gobierno nacional y "porque no habría aceptado computar dos rubros (turismo y prepagas) a la hora de construir el índice de inflación como lo pretendía el Gobierno" (La Nación 4/2/07); también argumentan que por no encolumnarse detrás del gobierno "el lugar de Bevacqua era pretendido desde hace tiempo por el gobierno" (Crónica, 5/2/07).

Por otra parte desde el Gobierno nacional distintas voces defendieron la legitimidad del nombramiento de Paglieri y destacaron, entre otras cosas, la existencia de una corporación que defiende determinados intereses: "la crisis en el organismo está motivada por la existencia de intereses corporativos enormes" (La Nación 23/2/07); y, por otra parte, "el desplazamiento de Graciela Bevacqua se debió a que se encontraba en el cargo de manera irregular". También se acusó a los técnicos del organismo de estar politizando el conflicto. En este sentido el jefe de Gabinete, Alberto Fernández, afirmó que "la remoción de Bevacqua fue aprovechada por sectores de la oposición y de la gerencia interna del organismo en una clara maniobra política". En la misma sintonía, el ministro del Interior, Aníbal Fernández, trató de "mafiosos" y de "forajidos" a los técnicos del INDEC porque éstos advirtieron que divulgarían el índice "real" de precios si el Gobierno intentaba alterar los resultados (Clarín,28/2/07).

Las reacciones no se hicieron esperar desde ambas partes: a los paros, reclamos y amenazas del personal del INDEC de no divulgar el índice de costo de vida, se sumaron más de 200 economistas (entre ellos algunos reconocidos ex colaboradores de la dictadura militar y otros artífices de la política económica de los 90) quienes presentaron un comunicado alertando sobre la necesidad de tener un Instituto Nacional de Estadísticas y Censos creíble, marcando así una postura que sugería una manipulación del índice del costo de vida de enero por parte del Gobierno. Del otro lado, funcionarios y aliados del gobierno dejaron traslucir amenazas de intervención del INDEC y de cesantía al personal que se negara a desempeñar sus funciones, que nunca se concretaron.

Cuando todo parecía atemperarse, nuevamente los cortocircuitos entre el INDEC y el Gobierno recrudecieron. El día 6 de Marzo de 2007 la ministra de Economía renovó las críticas a los trabajadores del INDEC y afirmó que "hubo un error gravísimo en la difusión de una estadística sobre el intercambio comercial de enero". Según Miceli el error se produjo en el cálculo de la variación porcentual interanual de valores, precios y cantidades de las exportaciones e importaciones. "Se deslizó un error en el procedimiento", confirmó la Dirección Nacional de Estadísticas del sector externo del INDEC, en un cuadro en el que "se presenta la descomposición del valor de exportación en sus componentes de precio y cantidad".
El INDEC, sin embargo, aclaró que "esta corrección no afecta los valores de exportación, importación y balanza comercial de enero de 2007. Las modificaciones en el cálculo hacen que ahora los valores de exportaciones queden con una variación de precio positiva del 8% (antes negativa del 4%) y en cantidad, con un retroceso de 2% (antes, positiva del 11%)" (Clarín, 7/3/07).

Pero ¿Porqué tanto énfasis en un índice que a simple vista podría parecer irrelevante? Los resultados

* Docente de la Facultad de Humanidades, Psicología y Cs. de la Salud .
Doctorado en Cs. Sociales

habían chocado contra las previsiones y el superávit comercial de enero había resultado más bajo de lo esperado. Incluso, quedó como el menor de los últimos seis años para el mes. La diferencia entre exportaciones e importaciones registró un saldo favorable de 418 millones de dólares, un 50% menor al logrado en igual mes de 2006, cálculo que se mantiene. Aquí la intencionalidad de los técnicos del INDEC era cuestionada severamente: eran participes de una maniobra destinada a especular con acciones de la bolsa.

En suma, el conflicto continuaba y adquiría nuevas aristas. Y podemos especular que se mantendrá latente por mucho tiempo. Por lo que es lícito preguntarnos por los motivos y fuerzas en pugna, en torno a ese oscuro objeto de deseo llamado estadísticas.

De lo expuesto anteriormente algunas preguntas se desprenden: ¿cuál es la centralidad que las estadísticas tienen en la vida de un país? , ¿Por qué tanta pelea y conflicto en torno a ellas?, en definitiva, ¿qué es que es lo que esta en juego allí?. El tema es por demás importante, y estas preguntas no admiten una sola respuesta.
Una primera respuesta podría consistir en plantear este conflicto como un clásico problema de poder. Así, estaríamos ante un intento gubernamental de controlar a todo lo que sucede a su alrededor, incluidas las estadísticas, para que su gestión se presente de manera mas favorable a la sociedad. El poder, sería situado en torno al "gobierno" pensando este como una unidad de intereses y criterios, y de una fuerza que le permite imponer un mandato aun frente a la resistencia de otros. Dentro de este planteo de poder podríamos situar también la situación inversa: el intento de una burocracia especializada de demostrar que posee capacidad suficiente para enfrentarse aun a las decisiones de un gobierno de turno.
Una segunda respuesta, aunque no excluyente de la anterior, podría remitirnos a la búsqueda de un interés primigenio que está en disputa. La lucha por la definición estadística expresaría el conflicto entre los políticos y los especialistas, por la consagración de lo legitimo a nivel social. En suma estarían en juego los criterios de legitimidad de los partícipes de este conflicto: el INDEC (y su burocracia profesional) buscaría conservar su legitimidad como productor social de estadísticas, y el gobierno, quien por su parte se piensa a si mismo como el necesario garante de la transparencia de estas, en virtud de las posibles consecuencias: dudas y números equivocados podrían tener correlatos en otras esferas, como la política y la economía.
Por reduccionistas, ambas miradas resultan insuficientes. Debemos avanzar entonces hacia nuevos horizontes.

De estadísticas y números vivimos

Parece evidente que cualquier país que intente preciarse de serio en materia económica requiere de estadísticas confiables y de funcionarios capacitados que las lleven adelante. Pero sin embargo tampoco se debe sobreestimar la importancia de las estadísticas y sus usos. Recordemos que durante buena parte de la década pasada asistimos a un uso de las estadísticas que nos indicaban nuestra pertenencia al primer mundo, elaboradas en gran medida por funcionarios que conformaban parte de esa experiencia de "transformismo" (Basualdo, 2000) que consistió en amalgamar técnicos con intereses políticos, muchas veces con poca experticia y demasiada malicia.

En tal sentido este conflicto en torno a las estadísticas conduce a dos preguntas/ dilemas que dejaremos planteados: ¿Cómo puede diagramarse una política de independencia estadística, que permita transmitir confiabilidad, si las burocracias existentes dan señales de constituir en muchos casos grupos autónomos con poder propio e intereses específicos?, ¿Cómo puede promoverse en un debate propicio respecto a la manera en que se mide, y cómo se mide, en un contexto de sospechas permanentes respecto a la motivación de dicho debate?

Ambas preguntas/dilemas no son de resolución sencilla. Sin embargo consideramos que poseen un punto de partida en común y es lo que queremos/debemos discutir: son dos caras resultantes de una Cultura hegemónica que se impuso en la Argentina en la década de los 90 y que le otorga a lo numérico /estadístico un lugar privilegiado.

Aproximémonos a esta Hegemonía a partir de dos verbos que la organizan: **AMAR y SOSPECHAR.**

1. Amar

La centralidad que los datos estadísticos y los números han adquirido en la Argentina a partir de los 90 es innegable: Durante esta década nuestra sociedad se acostumbró a latir al pulso de las variaciones de la bolsa, del dólar y otrora del riesgo país, consagrando a los valores numéricos y estadísticos como elementos centrales en la experiencia cotidiana. Desde entonces nuestra vida se encuentra marcada por la experiencia numérica/estadística; amamos los números y discutir números e índices se ha vuelto un ejercicio nacional, aunque la mayoría de las veces no sepamos nada de ellos. Y esto no es un problema menor: En cierta forma este uso de los números y el debate abstracto de éstos, en un movimiento simultaneo ha vaciado de sentido a una parte de la experiencia cotidiana mientras la ha reconfigurado. Así "los desocupados", "los pobres" e "indigentes" se presentan en tanto número, solapando en cierta forma lo real: miles de compatriotas que transitan su experiencia diaria debatiéndose en una lucha por su

supervivencia. Y lo mismo ha sucedido con otros números de los cuales no sabemos demasiado: déficit comercial, capacidad productiva ociosa, etc. En suma este amor por los números y la estadística, que a esta altura es ya casi una obsesión, se ha vuelto parte de constitutiva de nuestra vida. Y claramente también de la gestión estatal que encuentra en ellos los principios de fundamento y legitimidad de sí mismo. La política también ama las estadísticas, parafraseando a un viejo filósofo alemán, "todo lo sólido se desvanece en el Aire" (Marx, 1875) la búsqueda de alguna certeza otorgó a las estadísticas el carácter de principio de inteligibilidad de lo real.

Esto es Neoliberalismo en estado puro: la sociedad neoliberal solo puede evaluarse a sí misma en tanto estadísticas y números.

2. Sospechar.

Pero por otra parte, paralelamente, también la sospecha de los números y estadísticas se ha vuelto parte de nuestra experiencia. SOSPECHAR es una regla que aprendimos en los 90 sobre todo, de las intenciones de uso de las estadísticas por parte del mundo de la política.

Durante esta década las estadísticas muchas veces eran sinónimo de engaño, o también sinónimo de luz y clarividencia. Por un lado, algunas estadísticas contradecían lo que percibíamos y vivenciábamos cotidianamente pero paralelamente otras nos indicaban lo que estaba pasando y hacia dónde caminábamos inexorablemente.

Aprendimos que las estadísticas se usan, pero que también se abusa de ellas; sin embargo hay un hecho singular en este aprendizaje: siempre es interpelado? por nuestra experiencia cotidiana. El discurso estadístico/numérico y la experiencia individual y colectiva, pocas veces presentan correspondencia y, en la mayoría de los casos, se manifiestan en tensión. Un ejemplo es lo que sucede hoy con la percepción de inseguridad: mientras cotidianamente crece la percepción de inseguridad, los indicadores delictivos no corresponden a la magnitud de ésta. En suma la sospecha respecto a las intenciones es algo constitutivo del uso y el abuso del lenguaje numérico/ estadístico, pero no se invento en él. La sospecha es una clave de lectura de la cultura neoliberal de los 90, pero también de los discursos de quienes interviene en torno a los conflictos por las estadísticas hoy en día: lo que se discute no son los motivos ni las causas, sino las sospechas que se construyen.

En suma, lo que queremos indicar es que el debate sobre la relación entre el gobierno y las estadísticas es solo una parte de un sistema más amplio respecto a como se desarticula el aparato conceptual, político y económico que aún es hegemónico en nuestro país.

Salidas posibles.

Este trabajo esta llegando a su fin, y aun sigue sin resolverse la cuestión de fondo: ¿es posible resolver la situación de conflicto en torno a las estadísticas?

Consideramos importante destacar que las posibilidades que admite la resolución de este conflicto son diversas, sin embargo la respuesta debería contener al menos tres aspectos:

En primer lugar respetar la autonomía del INDEC respecto del Gobierno. Esto permitirá disipar dudas respecto a la intencionalidad del control de áreas claves respecto de distintos funcionarios del gobierno. Paralelamente es imprescindible avanzar en la renovación, profesionalización y jerarquización de los cargos ejecutivos del INDEC, disipando así sospechas de falta idoneidad pero también de corporativismo. Por último aceptar la propuesta de creación de un tribunal de notables expertos que permita dirimir algunos aspectos sensibles en torno a puntos conflictivos, teniendo en cuenta la regulación internacional y las recomendaciones de organismos estadísticos nacionales e internacionales. La tarea pendiente seguirá siendo promover un debate en torno a cuál es el lugar que como sociedad le asignamos a los números y las estadísticas, y como enfrentamos un modelo cultural, político y económico que se consagro como hegemónico y que aún domina en nuestro país.

Ley de Irene (Pagina 12 , 14 de abril de 2007-04-17)

Primero, una definición: "Estadística es un grupo de técnicas o metodologías que se desarrollaron para la recopilación, presentación y análisis de los datos" (John Nater y William Wasserman, Fundamentos de Estadística).

Segundo, el objetivo: Proporcionar a los organismos públicos y privados la información cuantitativa básica de interés general, necesaria para la investigación, la formulación de políticas y programas y la toma de decisiones relativas al desarrollo social, económico, medio ambiental, científico y tecnológico del país.

Tercero, la política: Los gobiernos están convencidos de que los índices estadísticos son exámenes implacables sobre su gestión, cuando la realidad es un poco más piadosa.

Cuarto, dos chistes: 1. Las estadísticas son como la bikini, ocultan lo más importante. 2. Es una ciencia que sirve para demostrar que dos personas han comido medio pollo cada una, cuando en realidad una ha comido uno y la otra ninguno.

Quinto, una descripción: Las estadísticas son a un político lo que una farola a un borracho; lo importante no es que iluminen, sino que sirven de apoyo.

Sexto, una sentencia: "Hay tres clases de falsedades: las mentiras, las mentiras detestables y las estadísticas" (Benjamin Disraeli, primer ministro de Gran Bretaña a mediados del siglo XIX).

Sobisch y la derecha vernácula

Miguel Collins

Es lunes 9 de Abril, voy a la marcha. Me cruzo a la madre de un amigo unas cuadras antes, que me dice: "viste lo que es el centro, no se puede andar por ningún lado, todo cortado..."; alego tener gripe y sigo caminando a la marcha, que es multitudinaria, si bien se marcha con "trapos", no hay problemas de cartel y se hace un verdadero repudio por el asesinato del compañero Carlos Fuentealba. En el último fin de semana, lejos de su reacción inicial, que había sido la del "tío bonachón", que cuestionaba los hechos, la posición de Sobisch, mostró su cara mas realista pero a la vez perversa, diciendo "a quien les gusta que les corten las rutas y que le quemen la casa" como si fuera la antitesis de una movilización, cayendo nuevamente en esa frase que los liberales argentinos han hecho tan propia: "civilización o barbarie". No sólo eso sino que además pone en vereda a los "tibios" y rigorea a Macri ahora ex pareja electoral - cuestionándole su "debilidad moral".

Sobisch, sale así del papel de centro que había curtido hasta estos días, y se posiciona, claramente como el candidato de la derecha, posiblemente no neoliberal, sino algo más nacional, con una clara idea de orden, de destruir lo publico y volver a lo particular. Ésto fue lo que quiso hacer en la represión de día miércoles, mostrar "SU" orden, reprimir, en un momento en que la derecha, dispersa como nunca en la Argentina, busca una brújula que le permita, por lo menos, no hacer un papelón en las elecciones de Octubre. Nada fue un error. Un gobernador que da orden de reprimir y un policía, con antecedentes y condena por tortura a presos, mata. A todo esto, se debe sumar al diario por excelencia de la oligarquía argentina, que el día jueves publicaba incidentes, y recién en la bajada de nota, hablaba del docente herido, solo faltó que para conformar a su público de la sociedad rural, contara que se lo cazó como a un animal en el campo.

Esto lo debemos saber: la derecha no cambia. Y cuando tiene poder lo ejerce y reprime, desde la conquista del desierto, asesinando a nuestros hermanos indígenas, pasando por la patagónica trágica, con complicidad del gobierno radical, los bombardeos en plaza de mayo, los fusilamientos de José Leon Suárez, los desaparecidos, Aníbal Verón, Teresa Rodríguez, Maxi y Darío, el oso Cisneros, y ahora al docente Fuentealba, la derecha no duda. Es palo y a la bolsa.

Para ellos nada vale más que la plata. Ni la vida, ni los principios, y si para eso necesitan legitimar a un asesino, lo hacen.

Pienso que lejos de estar fuera del juego político Sobisch, va a ser el candidato de la derecha, en las próximas elecciones, pues representa lo que a la derecha le gusta, represión, botas y cuando eso no es suficiente, sangre.

También buscamos a JULIO LOPEZ

¿Lo/ cura el encierro?[1]

Lic. Ma Azucena R Sampayo[2]

"La enfermedad mental sólo puede florecer totalmente en un Hospital Psiquiátrico. Así como una planta alcanza el nivel óptimo de crecimiento en la tierra bien abonada, también el enfermo mental logra su mejor desempeño en las salas cerradas de las instituciones totales".

(Jay Haley)

Diría que el detonante de este trabajo fue la curiosidad intrínseca del hombre, el no saber y el quererlo, el enigma de la locura y la posibilidad de confrontar el "loquero" que cada uno lleva dentro con el que está allí fuera. Me dejé llevar por mi morbo interno, el que cada uno tiene, despojada de miedos y plena de vicios internalizados, atravesados por prejuicios y monopolizados por la razón, así llegué.

Las siguientes líneas son un emergente de mi recorrido institucional por el Hospital Interzonal Especializado de Agudos y Crónicos "Dr. Alejandro Korn", de la ciudad de Melchor Romero, partido de La Plata[3]. En el mismo participé en la producción de actividades recreativas para las personas que se encontraban internadas en el Hospital, crónicos, pacientes ambulatorios y para la comunidad en general. Estas acciones se cristalizaron en Talleres de Expresión, de Arte y de Lectura de Diarios.

Tales actividades estaban enmarcadas en la política de desmanicomialización la cual cuestiona al manicomio y su modalidad de atención y cura caracterizada como violenta y represiva. El objetivo de la desmanicomialización es transformar los dispositivos institucionales, considerando el sistema custodial y al cuerpo de ideas que lo constituye una negación de los derechos elementales de la condición humana. Se procura rescatar la condición humana del interno, liberar su dignidad, y reparar su identidad movilizando sus capacidades expresivas. En el manicomio, el Arte, la Expresión y la Creatividad son considerados instrumentos organizadores de un hacer específico que tiende al encuentro, al despertar de la conciencia crítica, a la desalienación, a la desmanicomialización.

Este giro en el modo de pensar el proceso de salud-enfermedad mental es dado por diferentes disciplinas sociales que comienzan a cuestionar las prácticas psiquiátricas con su modalidad asilar en la cura de los enfermos. Estas corrientes teóricas enfatizan lo social en la producción de la enfermedad y, consecuentemente, focalizan en la sociedad el espacio para la cura. En este trabajo, y en relación a lo experimentado, me propuse demostrar que las categorías "enfermo" y "salud mental" son construcciones sociales que varían en función de los intereses políticos y económicos de la época. Señalar que los factores socioeconómicos también intervienen en la producción y agravamiento del padecimiento mental. En muchos casos, las personas llegan al neuropsiquiátrico en estado de enajenación, pero permanecen por situaciones de pobreza y abandono.

"Tal vez cuidar sea saber escuchar". (Marcelo Percia)

Lo simbólico genera materialidad, es decir, la palabra genera acción, es por eso que el discurso acerca de la peligrosidad del enfermo mental hace que los manicomios se perpetúen y se sigan poblando, y superpoblando. La sociedad produce aquello de lo que se aborrece, y es la causa más determinante del destino social que tiene este padecer, aunque ya no lucha tanto para ocultarlo. Por el contrario, el tema de la locura se ha vuelto masivo: objeto de discusiones mediáticas, protagonista de ficciones que potencian, burdamente, la imagen distorsionada que la sociedad tiene del loco, protagonista de muestras fotográficas. La locura, como hace siglos, sigue siendo foco de observación, un combinado perfecto de extrañes y miedo a no querer serlo, o de encontrar algo propio en el comportamiento del que legítimamente tiene la enfermedad siendo rótulo de "loco".

En la práctica tradicional, una persona que manifiesta un desequilibrio emocional es llevada a un hospital psiquiátrico, la familia o la persona a cargo del paciente no contempla otra alternativa para su atención. Por su parte, la institución controla el problema, conteniendo el paciente y, en la mayoría de los casos, reclutándolo a fin de "resguardar" al resto de la población de los peligros, reales o no, que esa persona pueda producirse y producirle al resto. El psiquiatra Armando Bauleo, uno de los portavoces de la desmanicomialización en la Argentina, afirma que en los momentos de mayor crisis es cuando el paciente está más vulnerable, más frágil, y cuando él tiene más miedo al

[1] "¿Lo/cura el encierro?", título tomado de un artículo publicado en revista La Horda, 2000.
[2] Docente Carrera de Sociología facultad de Humanidades Universidad Nacional de Mar del Plata.
[3] El trabajo de campo fue realizado entre los años 2000 y 2003 junto con estudiantes de las carreras de Com. Social, Sociología y Psicología. UNLP

resto, Paradójico, ante un temor mutuo, la pulseada es vencida por el más fuerte.

El grupo demanda ayuda y protección al manicomio para la persona a la que ve como una amenaza. Por una cuestión cultural, la sociedad no sabe demandar otra cosa más que loqueros. Así, se deposita al enfermo en el lugar apropiado, instituido hace centenares de años, para el cuidado de esas patologías percibidas como un riesgo para el cuerpo social. La cura es sinónimo de reclusión, se los encierra para "curarlos", se los recluye para que no molesten.

El paciente que queda internado por largos períodos de tiempo va perdiendo su conexión con el mundo exterior, ya que se han cortado los lazos que lo vinculan a éste: afectos, trabajo, espacios. Ahora está inmerso en una nueva realidad que no requiere su participación más que para reproducir el orden instaurado. La persona cada vez tiene menos herramientas para transformarse a sí misma y a su entorno. Su identidad se diluye a medida que avanza el proceso de institucionalización. De a poco, pasa a formar parte de esa terrible categoría social de los abandonados, a quienes depositaron una vez en un hospital; por haber exteriorizado algo que es problema de todos.

Ingresar a un neuropsiquiátrico estatal de un país tercermundista como el nuestro es movilizador. Los olores, los colores, los gestos de los pacientes, su particular andar, el continuo ruido del arrastre de sus pies al caminar, todo da cuenta de la institución que los atraviesa. El cigarrillo y el mate, lo único sentido como propio, la única propiedad privada, objeto de peleas y disputas entre ellos. En el Hospital sólo hay días y noches, no hay calendarios. Lo único que les hace recordar a los pacientes del paso del tiempo es alguna visita, o un Feriado, luego todo vuelve a una inquietante normalidad.

La imagen institucional es un tema recurrente en las personas que trabajan en la institución. Se reconoce la existencia de una percepción negativa en la comunidad hacia el hospital como lugar de encierro y aislamiento. El imaginario social construye al enfermo mental sujetado por un chaleco de fuerza, en un ataque de delirio constante. El loco es visto como un extraño, un diferente, la locura como un estado emocional límite. Tal idea que se tiene de la locura está fundada en el desconocimiento, creencias y mitos.

El manicomio, y la locura que alberga y lo constituye, son construcciones puramente sociales y responden a una necesidad también de la sociedad la cual necesita encerrar a sus fantasmas, sus temores, sus partes no deseadas y debilidades. Amputa, se quita de encima realidades y situaciones que ella misma genera. Esta discriminación es ejercida por múltiples poderes: judicial, médico, farmacológico, económico que pugnan por ejercer un fuerte control social a través de la violencia del encierro.

El neuropsiquiátrico, burocratizado y funcional al sistema social, político-económico, viola los derechos humanos de quienes se encuentran internados. Allí se ejercen relaciones abusivas de poder, disciplina normalizadora, vigilancia, control y hasta castigo físico, psíquico y moral sobre los enfermos mentales, todo detrás de una aparente finalidad terapéutica.

El loco se torna sinónimo de desorden y anormalidad, pero mi pregunta es respecto a qué se es anormal y en relación a qué orden cruelmente instituído, en referencia a qué se es normal o anormal en una sociedad donde el orden convive con el conflicto. La persona que encarna el supuesto "desorden" debe interiorizar una voluntad ajena a él, que representa la razón, y que le dictamina cómo conducirse y actuar en lo cotidiano. Cuando aquella persona actúa en consecuencia, los detentores del poder dicen que está curada.

El loquero sigue siendo un lugar de depósito utilizado para castigar como delito el pensamiento diferente, la emergencia de lo reprimido, la aparición de sus propios síntomas. La actitud familiar, social e institucional hacia el enfermo mental es atemporal: prejuicios, segregación, proyección y desentendimiento, nadie se hace cargo de lo propio, de los locos que engendramos. Desde el origen del hospital psiquiátrico se presenta una contradicción; los manicomios parten de aislar socialmente a los individuos, para luego reinsertarlos, sin querer comprender que nadie se puede socializar en la base del aislamiento

Encerrar la pobreza

Nuevamente, como en sus orígenes, el campo de la sinrazón intersecta al de la pobreza. "Los pobres vuelven a ser lo cohabitantes del territorio de la sinrazón (...) Su desterritorialización los ha ubicado en el seno mismo del espacio de exclusión, aunque en el hospital se produzca una nueva fijación institucional. Si pensamos en aquellos pilares que consolidan el buen orden burgués: trabajo-razón-virtud, es la desocupación lo que ha precipitado la nueva composición habitacional del hospital psiquiátrico (...) Si la pobreza como hecho estético molesta y enturbia el actual escenario urbano, entonces es preciso desterritorializarla"[4].

El pobre pierde su lugar en la ciudad, el territorio dado por el trabajo, y su dignidad. Y no sólo la ausencia de trabajo excluye y desterritorializa. El rechazo familiar, el no querer tener un "enfermo mental" en su seno, también es un factor de exclusión. La sociedad y la familia, génesis del sujeto, terminan por deshecharlo, desentendiéndose de lo que es su propio producto. Como afirma A. Moffat, es muy cómodo para una comunidad de "sanos" tener un "tacho de basura psicológico" donde proyectar las partes locas y sentirse más sanos todos.

El Hospital se vuelve un albergue, con prácticas asistencialistas que brinda techo y comida a los que no lo tienen fuera, convirtiéndose en un nuevo espacio-continente. Pobres y

enfermos, enfermos pobres, orden judicial mediante, cohabitan en un lugar saturado, hacinados, faltos de alimentos e higiene, en síntesis, en condiciones infrahumanas. Esto es consecuencia del paupérrimo presupuesto asignado por el gobierno a lo que se agregan los diversos "filtros" en los que se extravía el dinero.

Pero aún hay más, una situación que se suma a la locura y pobreza. Los Hospitales "Dr A. Korn" y "Borda" (Barracas, ciudad autónoma de Buenos Aires), también funcionan como cárceles. Son los doblemente excluídos, por presos y por locos. En el primero funciona la Unidad Nº10, en el segundo la Nº20. En la cárcel del Borda viven 101 presos y enfermos mentales, la mayoría declarados inimputables. Pueblan un penal construído en 1869 y preparado para 87 detenidos. Del total, el 38 por ciento está en condiciones de recuperar la libertad, los psiquiatras del servicio penitenciario consideran que no entrañan peligro para sí ni para terceros. Pero con su diagnóstico no basta. La medida debe ser compartida por los psiquiatras del cuerpo médico forense y, finalmente, un juez debe firmar la amada y lejana libertad[5].

La Unidad Coordinadora Ejecutora de Salud Mental y Comportamientos Saludables del Ministerio de Salud de la Nación afirma que factores sociales como la urbanización incontrolada, la pobreza y los rápidos cambios tecnológicos tienen gran influencia en la salud física y mental de la población. Los pobres tienen una mayor prevalencia de padecer trastornos mentales siendo los portavoces de un sistema social injusto, que hace que la gente pobre se enferme más y que la pobreza los enferme.

Por lo tanto, la situación de pobreza y despojo en los que se encuentran no sólo los pacientes sino el Sistema de Salud Pública en su conjunto, que no brinda instancias intermedias de atención, es el factor que retarda la externación de los mismos. Es en los estratos más carenciados de nuestra estructura social donde existen menos posibilidades de una vida digna, sana y más prolongada. Por eso se entiende que la pobreza se intercepte con la locura en un mismo territorio y que los internos pobres, por orden judicial, compartan y hasta desplacen a los enfermos.

Huellas del conflicto

La crisis socioeconómica por la que atraviesa nuestro país se constituye en un factor desencadenante de múltiples trastornos psicosociales, con un alto grado de disgregación social, donde la población cuenta con escasos recursos para la contención de las personas con problemas mentales. Los cuadros predominantes son los signos emergentes de la amenaza a la exclusión del orden productivo, así como de los "fracasos" de adaptación respecto a los prototipos sanos que nos ofrece el capitalismo de fin de siglo: un trabajador polivalente, adaptable y con conductas de estrés continuo.

En consecuencia, no gozar de buena salud mental y ser pobre son la combinación suficiente para que la estadía en el hospicio se prolongue y perpetúe. Y, si tras largos años de institución se le da el alta, comienza el proceso de desinstitucionalizacion siendo, "más fácil sacar al paciente de la institución que la institución del paciente." Y los que logran salir de la institución deben cargar de por vida el "sello" en la frente de ex interno, luchar contra la mirada estereotipada del "loco" y contra un estigma social que coarta todo intento de ser uno más en el seno social.

Estas características tornan ahistórico al manicomio. Hoy, como en el siglo XIX, existe un fuerte vínculo entre el poder médico y el paciente loco y pobre. El primero se absolutiza porque se encuentra frente a pacientes sin derechos, sin familias, y pobres.

En materia de salud mental, el sistema sanitario argentino es perverso. Hace de los hospitales psiquiátricos instituciones para los locos pobres y se arman clínicas privadas para los locos ricos. Sin embargo, en ambos espacios impera el negocio más que redituable de la salud. Mantener un modelo médico hegemónico que apunta a la curación a través de la medicalización en lugar de invertir en políticas preventivas beneficia a los grandes laboratorios de psicofármacos. Y para el Estado es funcional mantener una gran cantidad de marginados sociales en un mismo espacio, está probado que le sale más caro que crear instituciones intermedias, pero de esa manera ejerce control y violencia sobre una masa que formaría parte, estando fuera del hospicio, de la gran franja de desocupados.

El hospital neuropsiquiátrico está en crisis hace tiempo. Tal realidad se manifiesta en la aparición de nuevas formaciones, como los hospitales de día, las casas de medio camino o la atención domiciliaria. Sin embargo, y a pesar de que estas modalidades de atención marcan la ruptura con el modelo médico manicomial, también aparecen como mecanismos de control, más acotados, más sutiles, pero vigilancia al fin.

Muchos de nosotros no pertenecemos a institución total, pero si a otras que a veces nos hacen sentir sin horas, ni tiempos, alienados, deviniendo en un encierro más sofisticado. Por eso, al hablar de las condiciones de producción de la salud/enfermedad hay que observar también los espacios que compartimos, la forma de relacionarnos, los discursos y acciones que reproducimos de manera autómata, y por momentos enajenantes, para quizás darnos cuenta de que muchos de ellos nos generan patologías. Los que enferman son los "chivos expiatorios" de esas interacciones y espacios vinculares.

Entonces, el encierro, ¿cura?, ¿lo cura el encierro?.

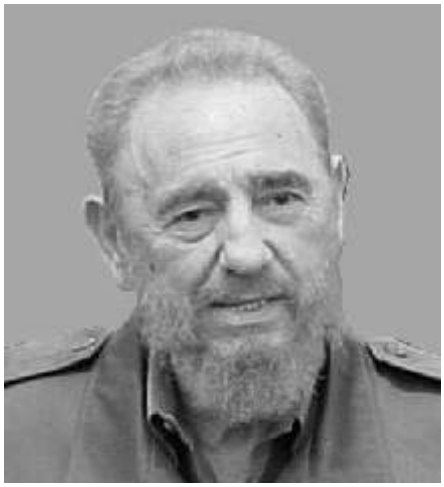
[4] Colombani, Ma. Cecilia, La locura: una lectura desde los procesos de territorialización y desterritorialización.

[5] Diario La Nación. Jueves 15 de junio de 2006. Sección: Información general. pág.21

Reflexiones de Fidel:

"Lo que se impone de inmediato es una Revolución Energética"

Nada me anima contra Brasil. Para no pocos brasileños, sobre los que no cesan de martillar argumentos en un sentido u otro, capaces de confundir a personas tradicionalmente amigas de Cuba, pareceríamos aguafiestas a los que no les importa perjudicar el ingreso neto de moneda exterior de ese país. Guardar silencio sería para mí optar entre la idea de una tragedia mundial y un supuesto beneficio para el pueblo de esa gran nación. Fidel Castro Ruz.



No voy a culpar a Lula y a los brasileños de las leyes objetivas que han regido la historia de nuestra especie. Apenas han transcurrido siete mil años desde que el ser humano dejó huellas palpables de lo que llegó a ser una civilización inmensamente rica en cultura y conocimientos técnicos. Sus avances no se lograron al mismo tiempo ni en el mismo lugar de la geografía. Puede afirmarse, que debido a la inmensidad aparente de nuestro planeta, en muchos casos se desconocía la existencia de una u otra civilización. Jamás durante miles de años el ser humano vivió en ciudades de veinte millones de habitantes como Sao Paulo o Ciudad México, o en comunidades urbanas como París, Madrid, Berlín y otras que ven transitar trenes sobre rieles y colchones de aire, a velocidades de más de 400 kilómetros por hora.

En la época de Cristóbal Colón, hace apenas 500 años, algunas de esas ciudades no existían o no sobrepasaba su población la cifra de varias decenas de miles de habitantes. Ninguna gastaba un kiloWatt para iluminar sus hogares. Posiblemente la población del mundo no rebasaba entonces los 500 millones de habitantes. Se conoce que en 1830 alcanzó los primeros 1 000 millones, ciento treinta años después se multiplicó por tres, y cuarenta y seis años más tarde la suma de los habitantes del planeta se elevó a 6 500 millones, en su inmensa mayoría pobres, que deben compartir los productos alimenticios con los animales domésticos y de ahora en adelante con los biocombustibles.

La humanidad no contaba entonces con los avances de la computación y los medios de comunicación alcanzados en la actualidad, aunque sí habían estallado ya las primeras bombas atómicas sobre dos grandes comunidades humanas, en lo que constituyó un brutal acto de terrorismo contra población civil indefensa, por razones estrictamente políticas.

Hoy el mundo cuenta con decenas de miles de bombas nucleares cincuenta veces más poderosas, con portadores varias veces más veloces que el sonido y de una precisión absoluta, con las cuales nuestra sofisticada especie puede autodestruirse. A finales de la Segunda Guerra Mundial, que libraron los pueblos contra el fascismo, surgió un nuevo poder que se adueñó del mundo e impuso el actual orden absolutista y cruel.

Antes de viajar Bush a Brasil, el jefe del imperio estableció que el maíz y otros alimentos serían la materia prima adecuada para producir biocombustible. Lula por su parte declaró que, a partir de la caña de azúcar, Brasil podía suministrar el que fuese necesario; veía en esta fórmula un porvenir para el Tercer Mundo, y el único problema pendiente de solución sería mejorar las condiciones de vida de los trabajadores cañeros. Bien consciente estaba, y así lo declaró, que Estados Unidos por su parte debía suspender las barreras arancelarias y los subsidios que afectan la exportación del etanol a Estados Unidos.

Bush respondió que las tarifas y los subsidios a los agricultores eran intocables en un país como Estados Unidos, primer productor mundial de etanol a base de maíz.

Las grandes transnacionales norteamericanas productoras de ese biocombustible, que invierten aceleradamente decenas de miles de millones de dólares, le habían exigido al jefe del imperio la distribución en el mercado norteamericano de no menos de treinta y cinco mil millones (35 000 000 000) de galones de ese

combustible cada año. Entre tarifas protectoras y subsidios reales la cifra por año ascenderá a casi cien mil millones de dólares.

Insaciable en su demanda, el imperio había lanzado al mundo la consigna de producir biocombustibles para liberar a Estados Unidos, el mayor consumidor mundial de energía, de cualquier dependencia exterior en materia de hidrocarburos.

La historia demuestra que el monocultivo cañero estuvo asociado estrechamente a la esclavitud de los africanos, arrancados por la fuerza de sus comunidades naturales y trasladados a Cuba, Haití y otras islas del Caribe. En Brasil ocurrió exactamente igual con el cultivo de la caña.

Hoy en ese país, casi el 80% de la caña se corta manualmente. Fuentes y estudios aportados por investigadores brasileños afirman que un cortador de caña, trabajador a destajo, debe producir no menos de doce toneladas para satisfacer necesidades elementales. Ese trabajador necesita efectuar 36 630 flexiones de piernas, recorrer pequeños trayectos 800 veces cargando 15 kilos de caña en los brazos y caminar en su faena 8 800 metros. Pierde un promedio de 8 litros de agua cada día. Solo en caña quemada se puede alcanzar esa productividad por hombre. La caña de corte manual o mecanizado se suele quemar para proteger al personal de mordidas o picadas dañinas y sobre todo para elevar la productividad. Aunque exista una norma establecida de 8 de la mañana a 5 de la tarde para realizar su tarea, ese corte a destajo no escapa de las 12 horas de trabajo. La temperatura en ocasiones alcanza los 45 grados centígrados al mediodía.

Yo personalmente he cortado caña no pocas veces por deber moral, igual que otros muchos compañeros dirigentes del país. Recuerdo el mes de agosto de 1969. Escogí un lugar próximo a la Capital. Me movía bien temprano cada mañana hacia allí. La caña no quemada era verde, de variedad temprana y alto rendimiento agrícola e industrial. No cesaba de cortar un minuto durante cuatro horas consecutivas. Alguien se encargaba de afilar el machete. Ni una vez dejé de producir un mínimo de 3,4 toneladas diarias. Luego me bañaba, almorzaba sosegadamente y descansaba en un lugar muy próximo. Gané varios bonos por la famosa zafra del 70. Tenía entonces 44 años recién cumplidos. El resto del tiempo, hasta la hora de dormir, lo dedicaba a mis deberes revolucionarios. Detuve aquel esfuerzo personal cuando me ocasioné una herida en el pie izquierdo. El afilado machete había penetrado en la bota protectora. La meta nacional era de 10 millones de toneladas de azúcar y 4 millones de toneladas de melaza aproximadamente, como subproducto. Nunca se alcanzó, aunque nos acercamos a ella.

La URSS no había desaparecido, parecía algo imposible. El período especial, que nos llevó a una lucha por la supervivencia y a las desigualdades económicas con sus elementos de corrupción inherentes, no había surgido. El imperialismo creyó que había llegado la hora de rematar a la Revolución. También es honesto reconocer que en los años de bonanza aprendimos a derrochar y no fue poco el grado de idealismo y de sueños que acompañaron a nuestro heroico proceso.

Los grandes rendimientos agrícolas de Estados Unidos se lograron mediante la rotación de las gramíneas (maíz, trigo, avena, mijo y otros granos similares) con las leguminosas (soja, alfalfa, frijoles, etcétera). Estas incorporan nitrógeno y materia orgánica a los suelos. El rendimiento del maíz en Estados Unidos en el año 2005, según datos de la Organización de Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), alcanzó 9.3 toneladas por hectárea.

En Brasil solo se logran 3 toneladas de ese grano en la misma área de tierra. La producción total contabilizada de ese hermano país fue ese año treinta y cuatro millones seiscientas mil toneladas, consumido internamente como alimento. No puede aportar maíz al mercado mundial.

Los precios de ese grano, alimento principal de numerosos países del área, casi se han duplicado. ¿Qué ocurrirá cuando cientos de millones de toneladas de maíz se dediquen a la producción de biocombustible? Y no voy a mencionar las cantidades de trigo, mijo, avena, cebada, sorgo y otros cereales que los países industrializados utilizarán como fuente de combustible para sus motores.

A esto se añade que es muy difícil para Brasil llevar a cabo la rotación del maíz con leguminosas. De los estados brasileños que tradicionalmente lo producen, ocho de ellos son responsables del noventa por ciento de la producción: Paraná, Minas Gerais, Sao Paulo, Goias, Mato Grosso, Río Grande do Sul, Santa Catarina y Mato Grosso do Sul. Por otro lado, el 60% de la producción de caña de azúcar, una gramínea que no puede rotarse con otros cultivos, se lleva a cabo en cuatro Estados: Sao Paulo, Paraná, Pernambuco y Alagoas.

Los motores de tractores, máquinas cosechadoras y los medios pesados de transporte para mecanizar la cosecha, gastarían hidrocarburos en cantidades crecientes. El incremento de la mecanización nada ayudaría a evitar el calentamiento del planeta, algo que está probado por los especialistas que miden la temperatura anual desde hace más de 150 años.

Brasil sí produce un excelente alimento especialmente rico en proteína, la soja: cincuenta millones ciento quince mil (50 115 000) toneladas. Consume casi 23 millones de toneladas y exporta veintisiete millones trescientos mil (27 300 000). ¿Es que acaso una parte importante de esa soja se va a convertir en biocombustible?

En lo inmediato los productores de carne bovina comienzan a quejarse de que los terrenos sembrados de pastos se están transformando en cañaverales.

El antiguo Ministro de Agricultura de Brasil, Roberto Rodrigues, importante defensor de la actual línea

gubernamental y hoy co-presidente del Consejo Interamericano de Etanol, creado en el 2006 a partir de un acuerdo con el Estado de Florida y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) para promover el uso de biocombustible en el continente americano, declaró que el programa de mecanización de la cosecha cañera no genera más empleo, sino que por el contrario se produciría un excedente de personal no calificado.

Se conoce que los trabajadores más pobres procedentes de diversos estados son los que acuden al corte de la caña por imperiosa necesidad. En ocasiones, son personas que tienen que separarse muchos meses de sus familiares. Es lo que ocurría en Cuba hasta el triunfo de la Revolución, cuando el corte y alza de la caña era a mano y apenas existía el cultivo y transporte mecanizado. Al desaparecer el brutal sistema impuesto a nuestra sociedad, los cortadores, alfabetizados masivamente, abandonaron su peregrinar en muy pocos años y fue necesario sustituirlos con cientos de miles de trabajadores voluntarios.

A esto se añade el último informe de Naciones Unidas sobre el cambio climático, al afirmar lo que ocurrirá en Suramérica con el agua de los glaciares y la cuenca acuífera del Amazonas a medida que la temperatura de la atmósfera siga aumentando.

Nada impide que el capital norteamericano y europeo financie la producción de biocombustibles. Podrían incluso regalarles los fondos a Brasil y América Latina. Estados Unidos, Europa y demás países industrializados se ahorrarían más de ciento cuarenta mil millones de dólares cada año, sin preocuparse de las consecuencias climáticas y de hambre, que afectarían en primer lugar a los países del Tercer Mundo. Siempre les quedaría dinero para el biocombustible y adquirir a cualquier precio los pocos alimentos disponibles en el mercado mundial.

Lo que se impone de inmediato es una revolución energética que consiste no solo en la sustitución de todas las luminarias incandescentes, sino también en el reciclaje masivo de todos los equipos domésticos, comerciales, industriales, transporte y de uso social, que con las tecnologías anteriores requieren dos y tres veces más energía.

Duele pensar que se consumen anualmente 10 mil

millones de toneladas de combustibles fósiles, lo cual significa que cada año se derrocha lo que la naturaleza tardó un millón de años en crear. Las industrias nacionales tienen por delante enormes tareas que realizar y con ello incrementar el empleo. Así podría ganarse un poco de tiempo.

Otro riesgo de carácter diferente que el mundo corre es el de una recesión económica en Estados Unidos. En los últimos días los dólares han roto récord de pérdida de valor. Con esa moneda de papel y los bonos norteamericanos están constituidas la mayor parte de las reservas en divisas convertibles de todos los países.

Mañana Primero de Mayo es un buen día para hacer llegar estas reflexiones a los trabajadores y a todos los pobres del mundo, junto a la protesta contra algo también increíble y humillante que ha ocurrido: la liberación de un monstruo del terrorismo, precisamente al cumplirse el 46 Aniversario de la Victoria Revolucionaria de Playa Girón.

¡Prisión para el verdugo!

¡Libertad para los Cinco Héroes!

> Sociedad

El Gordo Soriano

Juan Horacio Lamarche

Se han cumplido en el pasado verano diez años de la muerte del escritor y periodista Osvaldo Soriano. Se han escrito en varios medios nacionales excelentes notas de escritores y periodistas, algunos de ellos sus amigos. Si me pidieran que eligiera un escritor popular, elección bien difícil, no dudaría en escogerlo, por varios motivos, intentaré mencionar algunos de ellos. El gordo Soriano, nacido en Mar del Plata, de madre tandilense, llegó a esa ciudad serrana a los tres años, más adelante peregrinó por distintos lugares del país debido a los traslados laborales de su padre, por San Luis, Río Cuarto, Cipolleti, allí jugó al fútbol como centrodelantero. Ha confesado que en su niñez y adolescencia no le interesaba la literatura, de vuelta a Tandil debuta en un partido de fútbol local que ha contado de una manera memorable, allí comienza sus tareas periodísticos en El Eco de Tandil donde publica su primer cuento a los 22 años y además inaugura con algunos amigos un Cine Club. A fines de los 60 se radica en Buenos Aires y trabaja en Primera Plana, Panorama y en La Opinión, como muchos otros tuvo que exiliarse durante la dictadura militar, reside en Bélgica y luego en París donde funda el periódico Sin Censura junto a Carlos Gabetta, Julio Cortazar e Hipólito Solari Yrigoyen. En 1973 publica su primera novela, Triste solitario y final, de ahí para adelante avanza en su carrera literaria, se editarán y venderán más de un millón de ejemplares con traducciones a diversos idiomas y recibiendo elogios de genios literarios como el italiano Italo Calvino.

Las novelas de Soriano se leen de corrido, divierten y asombran, los personajes son bien argentinos, en general son historias irónicas en los filos del drama y el grotesco, sus personajes son marginales que oscilan entre el regocijo y la perdición. Son historias de pequeños triunfos y derrotas, influenciadas por el género negro y los policiales, con grandeza narrativa y un lenguaje visual, llano, casi cinematográfico; es así como sus novelas pedían llegar al cine y llegaron. Celebró obsesiva y apasionadamente dos grandes amores, el Club San Lorenzo de Almagro y los gatos, los literarios y los vivos que siempre lo acompañaron. Se dice que cuando despertaba al mediodía verificaba si su gato se había posado sobre sus páginas mecanografiadas, si era así las páginas escritas durante la noche podían ser valiosas, los consideraba animales sagrados. No era afecto a los reportajes, cierta vez comentó: "Cómo hablar de nosotros mismos sino sabemos quienes somos? Les dije que no tengo biografía. Me la van a inventar los gatos cuando yo esté muy orondo, sentado en el redondel de la luna." Frecuentaba el Bar San Lorenzo cercano al desaparecido gasómetro, en Avda. La Plata y Avelino Díaz. Desde hace dos años una placa lo recuerda, sus crónicas futboleras en Página 12 eran imperdibles, un dialogo televisivo con el negro Fontanarrosa, famoso "hincha" de Rosario Central es una obra maestra del género, también sus admirables notas en la contratapas de Página 12 con recuerdos de su padre, en los límites de la realidad y la ficción.

Tuve oportunidad de conocer a Soriano un tiempo antes de su muerte, a raíz de su amistad con un gran amigo, Angelo Chiatti, profesor de letras y escritor. Fueron dos encuentros, el segundo bastante extenso, en casa de otro amigo, en la zona de Laguna de los Padres. Era un conversador nato, escuchaba y dialogaba intensamente, una de esas contadas personas a las que se podía escuchar con entusiasmo por largas horas. Tal como su literatura, su palabra hablada narraba con un humor y una contundencia que seducían y atrapaban. Nos habló entonces sobre muchas cosas, algunas aventuras del exilio, sus encuentros con Cortazar, Gassman y muchos grandes. Recuerdo que charlamos sobre mis entrenamientos atléticos y dijo recordar que eran similares a los que él cumplía en Cipolletti en sus tiempos de jugador de fútbol. Su esposa Catherine lo acompañaba, una francesa dulce y callada. Su hijo Manuel tenía entonces unos 6 años, coleccionaba hormigas y explicaba sus propiedades con palabras precisas. Contó entonces Osvaldo que en la escuela le preguntaron a Manuel por el oficio de su padre y les respondió: "duerme". Es muy conocida la predilección del gordo por elaborar sus textos durante la noche y dormir hasta pasado el mediodía. Mostraba en sus conversaciones que era un gran lector y un buen conocedor de estrategias y trucos de la escritura. También es cierto que le dolía el escaso reconocimiento universitario de su obra y por otra parte, sus actitudes ante la gente que se le acercaba eran más bien hoscas y poco comunicativas.

Pasaron diez años y el gordo Soriano sigue viviendo en sus libros que aunque olvidados por la academia se siguen releyendo, en el amor de Catherine, en la curiosidad de Manuel, una réplica viva de las fotos de infancia y adolescencia de Osvaldo, por quién hoy pregunta a quienes le conocieron, en el recuerdo vivo de sus amigos a quien se les aparece a menudo intempestivamente, en la gran campaña 2007 de San Lorenzo de Almagro, en quienes pudimos charlar con él y escuchar sus comentarios inolvidables. Los que lo admiramos y queremos lo pensamos junto a sus gatos, sentado muy orondo en el redondel de la luna.

El 30 de abril

Angela Basili de Tasca*

Se cumplieron 30 años de aquella primera marcha que se hizo en Plaza de Mayo, un día sábado. Cuando las madres se dieron cuenta que no las veía nadie, decidieron volver a la otra semana un viernes, y a la otra semana optaron por el jueves, siempre a las 15:30. hasta el día de hoy, este es el día y la hora, que siguen marchando. Al principio fueron solamente 14 mujeres ..."quién nos hubiera dicho entonces que al cabo de 30 años, nuestra lucha tan solitaria al comienzo, se haya convertido en lo que es hoy y reconocidas mundialmente".

El presente nos encuentra a las madres cumpliendo un rol fundamental, en la esperanzada actualidad del continente.

Por eso nuestros festejos por los "30 años de vida venciendo la muerte". Entre ellos, el "Encuentro de Arte y cultura de Jujuy a Tierra de Fuego". En todas las provincias se realizaron estos encuentros. Nosotras aquí, en Mar del Plata, junto a artistas locales y solidarios, presentamos primeramente, el 16 de febrero en el Teatro Colón, la obra escrita y dirigida por Viviana Ruiz, e interpretada por Elena Martínez, Ana Laura Dupa y Salvador Matías Landi "Alguien sembró el mar". Gracias a las familias del puerto que regalaron sus historias, se escribió la obra.

Luego, convocamos a un encuentro musical que se hizo en la calle San Martín e Hipólito Irigoyen, el sábado 3 de marzo. Actuaron entre otros los conjuntos Descarrilados, Che Joven, Gayos de Riña, Pitu Farias y M. Sanjurgo, Sentimental, terminando con la Murga "La venganza de los pobres".

Siempre en el marco de nuestros festejos, presentamos durante todo el mes de marzo, una muestra fotográfica, en el Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos, de la autoría de Belén Martínez, egresada de la Escuela de Artes Visuales Martín Malharro. La artista sacaba las fotografías, sin que nos diéramos cuenta, mientras caminábamos los jueves en nuestra marcha.

En cuanto a las actividades nuestras en la ciudad les digo que con frecuencia nos convocan en los colegios y los hacemos con mucho placer, porque nos encanta hablar con la juventud y explicarles realmente la lucha de nuestros hijos. Además, hace casi quince años que tenemos un micro semanal en FM Residencia, y hace dos años un programa semanal de una hora por FM La Azotea, dirigido por Jorge.

Este año el grupo de apoyo comenzó a editar "La voz de los pañuelos", una revista bimestral con notas muy interesantes de nuestra ciudad. Por supuesto, todos los jueves hacemos nuestra marcha frente a la Catedral, a la que consideramos una cita de amor con nuestros queridos hijos.

En cuanto a los festejos que se hicieron en Capital Federal, fueron increíbles. Tres madres de nuestra filial viajamos a Capital para participar de esas actividades. El jueves 26 en una carpa instalada en Plaza de Mayo, las madres hicimos un ayuno de 15 horas para apoyar el justo reclamo de todos los docentes del país, que están en la lucha. Les pedimos a los gobiernos provinciales y al gobierno

*Madre de Plaza de Mayo

nacional, que le den una rápida solución, para que los docentes tengan un sueldo digno y todos los niños puedan comenzar las clases. A las 15:30 se hizo la marcha habitual del jueves . Luego, nos dirigimos al stand de Madres, que desde hace unos años, tienen en la Feria del Libro.

El viernes por la mañana visitamos la exposición de fotografías "Pariendo vida en imágenes" expuestas en el Museo Histórico Nacional y el montaje estuvo a cargo de Renata Schusshieim. Con este montaje quedará grabado en la retina y el corazón de todos, la lucha de las madres, que por amor a nuestros hijos enfrentamos a la más feroz dictadura. Por la tarde, fuimos a conocer la radio "La voz de las madres, en AM530 que funciona las 24 horas. Una sorpresa maravillosa: participamos en un programa, nosotras tres y nos sentimos muy cómodas relatando nuestra experiencia de vida y de lucha en Mar del Plata.

Al día siguiente, visitamos la sobras que se están haciendo en "Ciudad oculta" (Villa 15). El proyecto"Sueños Compartidos" consiste en la edificación de dos módulos de 36 casas, cada uno, para 72 familias. Es un plan piloto acordado entre la Universidad Popular de las Madres y el gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, a través de la Asociación Madres de Plaza de Mayo y el Ministerio de Derechos Humanos del ejecutivo de la ciudad. Allí mismo se levanta el "Elefante Blanco", algo que tenía que ser un hospital y quedó solamente el esqueleto. Construido pero nunca terminado por el gobierno de Perón fue interrumpido por el golpe militar del año 1955. Allí, después de limpiarlo, pintarlo y acomodarlo, en la planta baja funcionan los cursos de capacitación para los que trabajan en la construcción de las casas. También funciona el comedor, donde los trabajadores reciben su desayuno, almuerzo y merienda. Desde el 1 de febrero funciona también en ese lugar, el "jardín de los abrazos" increíblemente hermoso que brinda atención a los hijos de los trabajadores empleados en la construcción de las viviendas. Viendo todo esto las madres sentimos que parte de los sueños de nuestros queridos hijos se están cumpliendo.

Por la tarde, del sábado 28, se presentó en la Feria del Libro, con la querida presencia de Osvaldo Bayer, el libro "Imágenes de Vida". La sala Julio Cortázar, estaba repleta. El libro con muchas fotografías refleja la historia de las madres desde su comienzo.

Terminamos nuestros festejos cuya consigna fue "Hasta la victoria siempre queridos hijos", en un maratónico concierto latinoamericano que incluyó la actuación de 16 números musicales, un vibrante discurso de Hebe y como broche de oro el himno nacional argentino interpretado en persona por Charly García, y coreado por todas nosotras.

Las madres terminamos cansadas pero muy felices. A los 30 años de nuestra lucha venciendo a la muerte, nuestros amados hijos son reivindicados y ante los ojos de las nuevas generaciones un ejemplo a seguir: tomar su valentía, su dignidad, su generosidad y por sobre todas las cosas sus enormes deseos de cambiar este mundo, para que todos pudieran tener trabajo, viviendas dignas y educación. Por todo esto ellos dieron sus preciosas vidas.

Hijos queridos, nosotras sus madres nos sentimos cada vez más orgullosas de todos ustedes y les prometemos que seguiremos luchando, hasta que tengamos fuerza para hacerlo.

Hasta la Victoria siempre.

Cronología de una idea:

1ª Jornadas de Jóvenes Investigadores en Ciencias Sociales de la U.N.M.D.P.

La idea comenzó a gestarse hace casi un año cuando un grupo de jóvenes becarios, integrantes de grupos de investigación, maestrandos o doctorandos, empezamos a plantearnos la necesidad de discutir algunos aspectos vinculados a nuestra práctica, y respecto a la investigación en el área de ciencias sociales en que se realiza en la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Nuestra sorpresa fue mayor cuando en diciembre de 2006 descubrimos que esa inquietud no era tributaria de quienes se dedican a las ciencias sociales: la realización de una jornadas de reflexión de estudiantes de biología fue una grata sorpresa que actuó como un estimulo para todos nosotros. Otro estimulo fue la tan ansiada concreción de la re-apertura de sociología en la UNMDP, pues indicaba la aparición de un cambio en la estructura de oportunidades para realizar investigación en ciencias sociales.
Impulsados por estos cambios, poco a poco fuimos dando forma a una idea: realizar las 1ª Jornadas de Jóvenes Investigadores en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata.
En este sentido es que solicitamos el apoyo de ADUM y el departamento de Sociología de la UNMDP, como un marco institucional que permitiera darle impulso a las jornadas.

El objetivo de dichas jornadas fue promover la discusión y el intercambio de investigaciones de los jóvenes integrantes de la comunidad universitaria alrededor de diferentes aspectos referidos a los actuales desafíos y demandas del contexto socio histórico local y nacional.

La duración de las Jornadas fue de dos días, El 30 de marzo y el 1 de Abril . En ellos se presentaron trabajos referidos a temáticas desarrolladas en las distintas áreas de investigación e las Facultades, promoviendo espacios de discusión e intercambio posteriores, coordinados por investigadores locales. Además, contamos con reconocidos panelistas y conferencistas invitados que disertaron sobre problemáticas actuales.

Participaron becarios de investigación (CONICET-CIC-UNMdP), docentes en formación, como así también doctorandos y maestrandos, que se desempeñan en tareas de investigación, extensión o desarrollo tecnológico con ámbito de trabajo en la Universidad Nacional de Mar del Plata, y que presentaron trabajos en forma de PONENCIA, relacionados con los ejes temáticos definidos a continuación: economía y sociedad: crisis y transformaciones en el actual contexto nacional y regional; espacio, hábitat y organizaciones sociales; género, familia y sociedad; estudios Socio Culturales; salud y sociedad; política, Estado y Sociedad en la Argentina contemporánea y educación, sociedad y sociabilidad en la actualidad

Agradecemos a todos aquellos que han permitido y acompañado la realización de este evento..

"Hegemonía, Populismo y Decisión"

Entrevista a
Eduardo Rinesi

El Dr. Eduardo Rinesi es profesor-Investigador de la universidad Nacional de general Sarmiento, donde dirige el Instituto de Desarrollo Humano, y una reconocida figura del debate académico político argentino. En el marco de los cursos de capacitación y perfeccionamiento de ADUM se encuentra dictando junto a Mg. Matias Muraca y Mg. Gabriel Vommaro el curso "Hegemonía Populismo y decisión" y accedió gentilmente a responder unas preguntas para la revista.

Por que es importante reflexionar en este momento sobre las categorías hegemonía populismo y decisión

En realidad este me parece que es un momento necesario para reflexionar sobre todas las categorías que utilizamos en nuestro lenguaje político habitual, luchar contra la propia inercia de los conceptos y el modo que nos arrastran, que esa inercia nos arrastra a aceptar también ciertos modos de pensar, que hoy tenemos necesidad de poner en crisis para pensar las situaciones nuevas de la política Argentina, y no solo Argentina.

En el caso de estas tres categorías en particular que dan titulo a este curso, nos parecía interesante tomar tres categorías que hoy gozan de una especie de mala fama, utilizadas generalmente por un discurso seudo republicano de bastantes pocas pretensiones, la categorías de decisionismo, hegemonía a la que a veces se le da una inflexión como más culpablizante o pecaminizante, hablando de pulsiones hegemónicas o tentaciones hegemónicas de este o aquel político, y la categoría de hegemonía, que es una viejísima categoría de la tradición filosófica y política occidental, sobre todo del marxismo occidental del siglo XX, y que también ha sufrido en los últimos tiempos un cambio de sentido y se la utiliza hoy casi como una mala palabra política. Las tres categorías, nos parece, permiten aludir al corazón mismo de la política, a esa tensión que es constitutiva de la política que es la tensión entre los ordenes humanos, sociales tienen de conflicto y de orden.

Esta tensión entre conflicto y orden, la tensión entre novedad e institución, esta aludida de distintos modos por estas tres categorías y en eso radica la incomodidad de estas tres categorías y también la necesidad de seguir pensándolas sin significarlas, y menos que menos o mas que mas , sin demonizarlas.

En los últimos años en la Argentina, en especial a partir de la crisis del 2001, hay una situación que se abre, que bien podría se calificada de novedosa. Como interpretarías este proceso?

Bueno definitivamente hay una situación que se abre, y cuando una situación se abre lo interesante es la lucha entre los distintos proyectos cuando los hay mas o menos definidos, o la lucha por la definición misma de los proyectos que pugnan por cerrar esa situación que se ha abierto en un sentido o en otro. Tengo la impresión de que estamos en un momento apasionante en el que lo que esta en cuestión es justamente eso. Hasta finales de los años 90, hasta fin de siglo o quizás hasta el mismo 2001, en la Argentina la política se pensaba y se realizaba en un marco muy fuertemente dominado por categorías muy estrechas de un economicismo absolutamente simplificador, ideológicamente reaccionario, muy empobrecedor y miserabilizador de nuestras vidas y de nuestras nociones políticas, y eso tuvo un estallido espectacular, cuya misma espectacularidad fue objeto de pavores y esperanzas, posiblemente unos tan desmesurados como las otras, pero

lo cierto es que ha abierto una situación en donde aparecen en los discursos políticos nuevas palabras, en los sujetos políticos nuevas expectativas, en la vida política en general nuevas formas de organización que no han renovado la vida política de la noche a la mañana, ni lo van ha hacer, ni podrían haberlo hecho, pero que están en tensión con viejas formas de la política con identidades anteriores , y que están sin duda remoldeando el mapa político argentino.

En ese sentido este es un momento interesante de luchas intensa en la vida política Argentina, de debates fuertes y esta muy bien que así sea, creo que es para ponerse contento, y me parece que por ello es fundamental por eso tener muy alerta los sentidos teóricos y las posibilidades teóricas que permitan dar cuenta de esto con la mayor lucidez y con las categorías mas refinadas posibles. Vivimos en un momento interesante de apertura, en donde hay muchos horizontes posibles para la Argentina.

¿En relación a esto ultimo como evaluás el lugar de la universidad en este proceso?

Yo diría que también para la universidad es un momento de enormes posibilidades. A mi me parece un momento extraordinariamente rico.. En primer lugar , no digo nada que no sea obvio, por primera vez el Estado Argentino , tiene mucha plata, el fisco Argentino tiene mucho dinero y hay una decisión gubernamental que parece a sostenerse en el tiempo de que una parte importante y creciente de esta plata se oriente hacia la educación. Esto sin duda configura un horizonte razonablemente alentador para pensar allí las posibilidades de la universidad. Al mismo tiempo la Universidad arrastra un conjunto de inercias, de tics, de taras, de imposibilidades auto-impuestas dadas por una lógica académica extraordinariamente empobrecedora y me parece que las posibilidades de la universidad de tener un protagonismo activo en las discusiones políticas en la ampliación de un espacio publico de debate formulado con un sentido critico y productivo están en relación directamente proporcional a nuestra capacidad para alejarnos de esas lógicas más corporativas que tiene que ver con "carrerismos" individuales e individualistas, con formas y estilos de producción profundamente irrelevantes.

A mi me parece que una de las muchas cosas que los 90 hicieron con nuestra vida intelectual es convertirla en una vida académica y me parece que tenemos que aprovechar este momento interesante que viven nuestra universidades para tener una vida intelectual más publica , activa y critica, y es posible que eso nos exija reflexionar sobre nuestras practicas académicas menos interesantes. Actualmente junto a colegas de la facultad de Humanidades de la UNMDP y la Universidad de Brasilia (Brasil) estamos comenzando a promover un importante proyecto en este sentido.

Podrías comentarnos brevemente en que consiste este proyecto...

Desde diciembre del año pasado el Instituto de Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento el departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades de la UNMdP y el Instituto de Ciencias Políticas de la Universidad de Brasilia presentamos el programa de integración regional SUR-SUR. Dicho programa tiene como objetivos problematizar la formación en Ciencia Política y Estudios Políticos en virtud de un interés mutuo en trascender algunas de las limitaciones epistemológicas que la disciplina tiene en nuestros países, en especial al momento de analizar los procesos socio-políticos recientes. En este mismo sentido estamos proyectando la creación, a mediano plazo, de una cátedra de "Lo político y la política en América latina (Argentina y Brasil)" que se dictará en simultáneo en las universidades argentinas y brasileña y que servirá como plataforma para profundizar el intercambio académico entre las partes y el debate político institucional tan necesario respecto a qué se investiga, para quién y cómo se vincula con los procesos socio-políticos que actualmente viven nuestros países.

Roca
COMIDAS RAPIDAS
CAFE
Roca's
CATERING
Roca 4037 - 7600 Mar del Plata - Tel:(0223) 476-0102 - Cel: 154-239805 / 154-363304

Se hace camino al andar. Sociología nuevamente en la Univ. Nacional de Mar del Plata.

Luego de más de treinta años de lucha, la re-apertura de la carrera de sociología en la Universidad Nacional de Mar del Plata es una realidad.
Mucho tiempo y esfuerzo han sido necesarios. Demasiados han sido los obstáculos pero también fuerte la convicción que permitió que este sueño se cristalice. Es por esto que hoy queremos compartir nuestra alegría y beneplácito por la apertura de la carrera con toda la comunidad universitaria.
Consideramos que Sociología es el puntapié inicial para iluminar la larga noche que la dictadura militar le impuso a las Ciencias Sociales en Mar del Plata: no es solo la re-apertura de una carrera, es también abre la posibilidad de que las otras carreras (Antropología, Ciencias políticas y Ciencias de la educación) que aún esperan su re-apertura puedan concretarse en corto plazo.
Más de 600 alumnos están cursando en las aulas de la UNMdP, Luz y Fuerza y en las Aulas de Agremiación Docente Universitaria Marplatense (ADUM). Esto último es para nosotros un orgullo y muestra una vez más el compromiso que desde hace años venimos sosteniendo respecto a la necesaria reparación histórica que la Universidad se debía a si misma.

PREMIO NACIONAL BARREIX-CASSINERI

La Agremiación Docente Universitaria Marplatense, saluda al afiliado Juan B. Barreix en ocasión de la creación del "Premio Nacional Barreix-Cassineri" en reconocimiento al trabajo y la trayectoria del docente y la Sra. Ethel Cassineri.
El Poder Ejecutivo Nacional de la República Argentina, a través del Ministerio de Desarrollo Social ha instituido el mencionado premio en homenaje a los dos profesionales de Trabajo Social de Mar del Plata.
El Premio, que lleva ese nombre será entregado anualmente a otros profesionales que se destaquen en materia de Ciencias Sociales en general y/o de Trabajo Social en particular.

Amenofis

PLOTEOS

BAJADAS A3

IMPRESIONES

LASER Y CHORRO DE TINTA

ESCANEOS

FOTO DIGITAL

COPIAS HELIOGRÁFICAS

FOTOCOPIAS

(LASER NEGRO Y COLOR)

ANILLADOS

PLASTIFICADOS

SELLOS

ENCUADERNACIONES

FUNES 3365 - 8 a 22 - 475 5400

Conadu presentó el IEC Instituto de Estudios y Capacitación

"Para nosotros, la democracia es un punto de partida que depende de la correlación de fuerzas. Si los sectores populares tienen más fuerza, más organización, más propuestas, esta democracia será más popular y va a ser transformadora" (Germán Abdala)

La Federación Nacional de Docentes Universitarios (CONADU), lanzó la semana pasada el Instituto de Estudios y Capacitación (IEC) que tendrá por objetivo desarrollar actividades de investigación social, formación política y capacitación de dirigentes de asociaciones de base de la Federación, docentes universitarios, militantes sociales y cuadros políticos de las organizaciones territoriales de todo el país.

La presentación del IEC, que será dirigido por Pedro Sanllorenti (Secretario Adjunto de CONADU) y coordinado por la Licenciada Yamile Socolovsky, brindó el marco para exponer los proyectos que la nueva conducción de CONADU diseñó para comenzar a transitar una nueva etapa en el proceso de jerarquización de la Federación.

En esta ocasión - dando inicio al Programa de Formación Integral destinado a militantes de CONADU y de la Coordinadora de Organizaciones Sociales de la CTA Provincia de Buenos Aires - se llevó a cabo una charla sobre "La Recuperación de la Política", en la que participaron como panelistas Mario Wainfeld - columnista de la sección política del diario Página 12 - y Hugo Yasky Secretario General de CTA Nacional y de la CTERA-.

Durante el acto de presentación Carlos De Feo, Secretario General de CONADU, destacó "la importancia que en esta nueva etapa asigna la Federación a la creación del IEC, puesto que fue concebido para dar impulso a la decisión de contar con una herramienta que permita a los universitarios intervenir, con el conjunto de los trabajadores, en la construcción de un proyecto nacional popular y soberano".

Durante el desarrollo de la presentación del IEC, el Secretario general de CTA nación, Hugo Yasky, consideró "auspiciosa esta sociedad entre los universitarios y los compañeros de la CTA que pertenecen a la Coordinadora de Organizaciones Sociales", y aseguró que "esto tiene un altísimo valor porque ya está poniendo la marca de lo que se quiere construir".

Por otra parte, el dirigente sostuvo que "tenemos que buscar entre los distintos sectores la posibilidad de construir una mirada en común y a partir de esa mirada en común poder interpretar el momento histórico que estamos viviendo".

En ese sentido Pedro Sanllorenti, Secretario Adjunto de CONADU y Director del IEC, explicó que "el Instituto que tendrá entre sus tareas la responsabilidad de dar forma a una propuesta para el debate de una nueva Ley de Educación Superior que se pretende exprese una redefinición de la función pública de las Universidades Nacionales - desarrollará su actividad de investigación y formación en torno a tres áreas, vinculadas a la acción

gremial, la problemática universitaria y el estudio de la realidad social".

Por último, Yamile Socolovsky, Coordinadora General del IEC, expuso finalmente los objetivos del Programa de Formación Integral, resultante de un acuerdo establecido entre CONADU y la Coordinadora de Organizaciones Sociales de la Provincia de Buenos Aires en el encuentro que esta última realizara en diciembre del año pasado, en cuyos debates ambas organizaciones coincidieron en la necesidad de generar ámbitos conjuntos de formación tendientes a fortalecer la capacidad de sus militantes para intervenir en el debate de las políticas que se requieren para avanzar en la construcción de un Estado al servicio de los intereses populares.

En el encuentro estuvieron presentes Daniel Barragán (Secretario Administrativo de la CTA Nacional y Secretario Adjunto de ATE Provincia de Buenos Aires), Pablo Masciángelo (Secretario de Interior de la CTA Provincia de Buenos Aires), Martín Micucci (Secretario de Prensa de ATE y de CTA Provincia de Buenos Aires), Rodolfo Córdoba (Subsecretario de Producción de la Ciudad de Buenos Aires), Marcelo Creta (UTE-CTERA), Juan José Cantielo (FTV, Diputado Provincial), Fabián Alesandrini (Secretario General ATE Vicente López),

Rufino Almeida (ANTA), Daniel Fabián (Director de Derechos Humanos del Municipio de Ensenada), representantes de los gremios de base de CONADU de La Plata, Mar del Plata, Santiago del Estero, Formosa y Rosario, y miembros de distintos movimientos pertenecientes a la Cordinadora Nacional de Organizaciones Sociales de la CTA.

IEC-CONADU FUNDAMENTACIÓN

Entendiendo que la proyección estratégica de una organización requiere de la formación sistemática de cuadros propios y de la producción de los conocimientos necesarios para desarrollar sus actividades, CONADU crea el Instituto de Estudios y Capacitación (IEC). Desde nuestro punto de vista, la formación de los militantes sindicales exige desarrollar colectivamente y poner a disposición del conjunto aquellos conocimientos que permiten llevar adelante una actividad gremial capaz de inscribirse lúcidamente en la complejidad de la realidad universitaria. Concebimos esta actividad y, por lo tanto, la formación y la investigación que serán competencia del IEC en términos integrales, porque creemos que no es posible ni deseable proyectar nuestra tarea meramente en el estrecho marco de las reivindicaciones sectoriales, en tanto el cambio en las condiciones de trabajo de cada sector se halla condicionado por su relación con una totalidad compleja de factores que es necesario comprender: 1. los conceptos centrales que articulan el debate político actual, cuya adquisición resulta relevante para permitir una intervención critica en el análisis de las condiciones en las que se desarrolla nuestra actividad política y en la evaluación de las perspectivas de avance de los sectores populares. 2 reflexionar sobre el proceso que condujo al estado actual de nuestra sociedad, atendiendo a los efectos que las transformaciones operadas en los últimos años han producido sobre las relaciones sociales y sobre los sujetos, en el plano colectivo e individual. 3 promover la construcción de un espacio en el que la actividad de formación fortalezca y enriquezca el debate sobre las formas de organización popular que, a la luz de la experiencia histórica y de un análisis de las particularidades de la etapa, debemos proponernos construir.

Temas: La recuperación de la política. Elementos básicos para el análisis de la realidad económica. El proceso de vaciamiento del Estado y las condiciones para su recuperación. La destrucción de la estructura productiva nacional. El control de los recursos estratégicos. El endeudamiento externo. Políticas públicas. Perspectivas del MERCOSUR. Perfiles poblacionales: sectores populares y variables de la desintegración. Actualidad de los movimientos populares en América Latina. El movimiento obrero argentino. Experiencias de organización popular en la resistencia. La organización popular en el territorio.

Cada unidad estará a cargo de un especialista convocado para presentar el tema en una charla abierta. Los asistentes al Programa trabajarán luego en talleres de discusión coordinados por compañeros de CONADU y de la Coordinadora.

OBJETIVOS GENERALES

- Proyectar y fortalecer el desarrollo de la CONADU y de sus gremios de base.
- Generar instancias de formación integral para los miembros de CONADU y sus asociaciones de base, accesibles a los integrantes de otras organizaciones populares, particularmente de la CTA.
- Constituir equipos de trabajo, y requerir el aporte de especialistas en diversas áreas, para producir sistemáticamente un conjunto de conocimientos que contribuya a la actividad de capacitación y brinde apoyo a la actividad general de CONADU.
- Promover instancias de estudio y formación que constituyan un aporte a la construcción colectiva del saber necesario para fortalecer, en las organizaciones populares, la capacidad de incidir en el proceso social.
- Producir materiales que faciliten las actividades de formación y que promuevan el debate público en torno a los temas que se definan como fundamentales en la CONADU.
- Impulsar el intercambio y la vinculación permanente con otras organizaciones.

IEC-CONADU - 2007 - PRINCIPALES ACTIVIDADES PREVISTAS

I. JORNADAS DE CAPACITACIÓN GREMIAL DE LOS DOCENTES DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES

El IEC-CONADU se propone efectuar, a lo largo del año, una serie de diez jornadas de formación y debate sobre las temáticas básicas para el desarrollo de la actividad gremial de la Federación y sus asociaciones de base. Destinado a los delegados e integrantes de las mesas ejecutivas o directivas de las asociaciones de base de CONADU, como así también a sus representantes legales o delegados paritarios. Los temas a tratar serán: la negociación colectiva, las condiciones y medio ambiente de trabajo, el nomenclador de CONADU, la cuestión salarial referida a la conflictividad y la negociación colectiva, el proyecto de Convenio Colectivo de Trabajo de CONADU, la jerarquización y funcionalidad de la labor docente, la violencia laboral, el régimen jubilatorio general y el régimen particular de los docentes universitarios. A cargo del cuerpo de abogados de CONADU.

II. ACTIVIDADES PARA PROMOVER LA APERTURA DEL DEBATE PÚBLICO SOBRE LA LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Se prevé llevar a cabo una serie de charlas, encuentros y publicación de materiales sobre los ejes que se definan como centrales para articular el debate, en el marco de una discusión general centrada en la relación de las Universidades con el Estado Nacional y su rol en el proceso de construcción de un proyecto nacional en la perspectiva de una integración soberana de los pueblos latinoamericanos. También se realizarán actividades para dar a publicidad una propuesta de CONADU, una vez que ella haya sido suficientemente debatida al interior de la Federación. Convocatoria a otras organizaciones para ampliar el arco de los sectores implicados en la discusión.

III. PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL

El programa - destinado en una primera etapa a militantes de la CONADU y de la Coordinadora de Organizaciones Sociales de la CTA - se propone organizar encuentros tendientes a: 1. conocer y determinarse a actuar, y, fundamentalmente, porque la afirmación de nuestra identidad como trabajadores exige de nosotros la más plena y concreta solidaridad de clase. Queremos mejorar la condición del trabajo docente en las Universidades Nacionales, pero queremos que nuestro trabajo contribuya a mejorar las condiciones de vida de todos los trabajadores y del conjunto del pueblo. Por eso nuestra formación sindical tiene que permitirnos entender cómo funciona el sistema universitario en la actualidad, y discutir mejor cómo podría y debería funcionar, de qué modo y mediante qué transformaciones las Universidades podrían contribuir al desarrollo de una sociedad igualitaria, inclusiva, democrática. Orientada por este interés práctico, nuestra actividad de investigación y capacitación debe asumir miras más amplias: debe incluir todos aquellos elementos cuyo conocimiento pueda profundizar nuestra comprensión de la realidad que junto a los trabajadores y el pueblo en general queremos transformar.

Metamorfosis libros
Saldos
Ofertas
Compra
Venta
Canje
Textos universitarios
Tomamos usados por nuevos
Rod. Peña 3897 (esq. Guido)

>> gremio

Mar del Plata: Hoy todos somos Carlos Fuentealba

Una multitudinaria marcha convocada por la CTA regional Mar del Plata recorrió hoy las calles céntricas de nuestra cuidad. Más de 10.000 marplatenses se sumaron a la convocatoria en el marco del paro nacional dispuesto por la Central.

"Nos manifestamos en contra de la represión salvaje, en contra de la sangre y la muerte como respuesta a demandas legítimas y absolutamente justas como son los reclamos por mejores salarios y condiciones de vida para el conjunto de los trabajadores de nuestro país" fue la consigna que aglutino a los trabajadores durante la marcha.

La convocatoria fue acompañada por las madres y abuelas de plaza de mayo, quienes encabezaron la columna.

HIJOS, Asociación de ex detenidos, Cicop, Asociación de Maestranza y Servicio de los Casinos, ADUM, ATE, Asociación de Actores, Sindicato de Luz y Fuerza Mar del Plata, Repositores, Trabajadores de la Industria Pesquera, Vigiladores en la CTA, Movimiento Barrial Bonaerense, Movimiento Barrial Marplatense, la mesa local de la CGT y las 62 organizaciones, Asociación Bancaria, Sindicato de Pasteleros,SiMaPe y trabajadores de la Educación: SUTEBA, FEB, SADOP y STM, dijeron Presente en la convocatoria de la central.

"Las Abuelas siempre estamos presentes y acompañando a todos en este dolor tan tremendo. Sabemos del sufrimiento que es perder un familiar, a un amigo como es el maestro Carlos" dijo "Negrita" Segarra, en nombre de las Abuelas de Plaza de Mayo, al llegar a la Comuna.

Por su parte, la integrante de la Agrupación HIJOS, Lorena Candeloro, aseveró que "repudiamos lo que pasó en Neuquén. La verdad que es irreproducible la sensación, ya que yo nací en Neuquen y a mi viejo se lo llevaron de esa Provincia. Ver después de 31 años que suceda lo mismo y que la misma fuerza utilice el mismo aparato represivo es realmente tristísimo".

Y remarcó que "hay que salir a la calle para repudiar todo lo que suceda da acá en adelante".

Irene, en representación de las Madres de Plaza de Mayo, señaló que "repudiamos enérgicamente el asesinato de este compañero. Pedimos justicia y basta de impunidad".

Luego de la marcha, una comitiva se hizo presente en el recinto del Concejo Deliberante local en donde hablaron el intendente municipal, Arq. Daniel Katz, el presidente del cuerpo y el Secretario General de la CTA Raúl Calamante,quien sostuvo que mientras el superávit fiscal alcanza niveles históricos, los trabajadores nos preguntamos hasta cuándo se van a acumular, en lugar de profundizar una más justa y equitativa distribución de la riqueza. No se puede admitir el autoritarismo de los que piensan que se puede poner en juego la vida de los trabajadores. Tenemos que erradicar esta ideología de la que están impregnados algunos que tienen la cabeza puesta en los años de la dictadura. Hay que apuntalar el proceso de distribución de la riqueza incipiente, que está costando mucha lucha. Si este crimen queda impune, sería aceptar que los reclamos salariales pueden terminar con un asesinato

CURSOS ESPECIFICOS

adum UNMDP CURSOS GRATUITOS DE CARRERA DOCENTE

¿Cómo tramitar el dictado de un Curso Gratuito de Formación y Capacitación Docente?

- Cualquier docente de la UNMdP puede gestionar el dictado de un curso.
- La propuesta debe respetar el formato aprobado por la Comisión Paritaria, que puede ser retirado de las sedes de **a.d.u.m.** o de las Secretarías Académicas o de Investigación y Postgrado de cada Facultad.
- Los cálculos de fondos requeridos, deberán cubrir la totalidad de los gastos, incluyendo los honorarios, traslado, viáticos de los docentes que dictan el curso, como así también los gastos de materiales bibliográficos que recibirán los docentes-cursantes para quienes el curso deberá resultar totalmente gratuito.
- Una vez realizado el proyecto del curso, debe presentarse para su aprobación en el Consejo Académico de la Facultad donde se radique.
- Aprobado el curso, se debe presentar una copia de la OCA en **a.d.u.m.** para gestionar la realización del mismo, siendo **a.d.u.m.** responsable de su administración, inscripción, etc.
- Los cursos pueden dictarse para docentes de una o más Facultades y ser financiados por fondos de capacitación asignados a dos o más facultades.

INFORMES

En el local de **a.d.u.m.** Complejo Universitario "General Belgrano"
Funes 3250 1er. nivel Facultad de Ciencias Económicas - Tel. Int. 24
Tel/Fax 475-1392, 475-9481 ó 475-2001 - Email: curadum@mdp.edu.ar

Charla Jubilaciones

El 26 de abril de 2007 y con una muy numerosa concurrencia se realizó en la sede de ADUM la charla debate de la abogada especialista en jubilaciones, Yamila Zavala Rodríguez, sobre distintos aspectos relativos a la jubilación de los docentes universitarios. En dicha ocasión se trataron principalmente los temas referidos a la opción jubilatoria, las distintas alternativas de jubilación para docentes universitarios (investigadores y docentes) y el estado de situación del proyecto de ley de inclusión de los docentes universitarios en la ley 24.016 (82% móvil).

Tras finalizar su exposición, la abogada respondió las inquietudes de los docentes, y entre los aspectos más relevantes que destacó se encuentran: "que de aprobarse el proyecto de ley permitiría la inclusión del 80% de los docentes que no están incluidos en ninguno de los dos sistemas especiales", junto a "la importancia de la posibilidad de vuelta al sistema de reparto estatal como garante del 82 % móvil para los docentes" , "la única manera de jubilarse y continuar cobrando el mismo sueldo, es decir el 82% móvil, es en el sistema de reparto" y "de aprobarse el proyecto podrían jubilarse con el 82% móvil a partir de los 57 años las mujeres y a partir de los 60 años los varones".

A pesar de que quienes ya están en los regímenes especiales docentes investigadores con dedicación exclusiva y docentes de niveles preuniversitarios- son transferidos al sistema de reparto (hecho que ocurrió el pasado 28 de mayo) la abogada "recomendó asegurar el traspaso mediante el trámite previsto por el ANSES" para evitar problemas con las AFJPs.

Los interesados en el trámite pueden consultar todo lo necesario en la página web http://www.volveareparto.com.ar/. En la misma también se puede conocer en qué sistema jubilatorio estamos incluidos ingresando el número de CUIL

La CONADU firmó el Acuerdo Salarial con el CIN y la SPU

LA CAPITAL
La Ciudad y La Zona | Educación
No descartan paro
Se estancan las negociaciones entre Conadu y la Secretaría de Políticas Universitarias

DOCENTES UNIVERSITARIOS PARARÁN POR 48 HORAS
"HAY PROBLEMAS PARA FUNCIONAR"
El miércoles y jueves próximos pararán los docentes universitarios

El 9/05/07 el Plenario de Secretarios Generales de CONADU resolvió, luego de analizar los mandatos de las Asociaciones de Base, que en el caso en que el Acta Acuerdo incorporara las modificaciones de fechas de pago de los adicionales y el compromiso del Ministerio de Educación de presentar el proyecto de ley de jubilaciones que amplía los beneficios jubilatorios previstos en la ley 24.016 (jubilación docente con el 82% móvil), firmar el Acta Acuerdo. Horas más tarde y una vez que las contrapropuestas fueron incorporadas se firmó el Acta.

El ACTA ACUERDO firmada el 9/05/07 por CONADU-FEDUN-CTERA, el CIN y la SPU, y la evolución de los sueldos universitarios y preuniversitarios resultantes del acta puede consultarse en www.adum.org.ar .

Implicancias del Acta Acuerdo del 9/05/07

Tal cómo anticipáramos en trabajos anteriores y en la propuesta de nomenclador de CONADU, elaborada en el Congreso Extraordinario de la Federación del 30/09/06, la evolución del salario docente durante el año 2007, permitirá consagrar el principio de igual remuneración por igual trabajo. Esto es así porque desde la implementación de la cuarta etapa del acuerdo suscripto el 9/05/07, se alcanzará una relación entre dedicaciones exclusivas, semiexclusivas y simples de 4:2:1 respectivamente, y en las tres dedicaciones existirán idénticos escalones entre categorías con una separación de 1,52 (o sea un 52% más) entre el cargo de Profesor Titular y el de Ayudante de 1ª. La relación 4:2:1 mejora incluso la del nomenclador histórico de 1987 que preveía que los docentes con dedicaciones simples cobraran un 90% del valor de la hora de la dedicación semiexclusiva.

Por otra parte al haberse alcanzado la altura de 1,52 del nomenclador en las tres dedicaciones, en futuras negociaciones se podrá continuar con las siguientes etapas elaboradas por el Congreso de CONADU. En realidad en esa propuesta se prevé continuar con las siguientes tres etapas: a- recomponer el cargo testigo hasta el valor de la media canasta familiar y una altura de 1,6; b- implementar luego de a- un adicional (Compromiso Universitario) del 25% para aquellos docentes que se dediquen con exclusividad a la Universidad de manera fehacientemente acreditada (acuerdo paritario 1998 - inc. IV Dec. 1470/98); c- continuar avanzando hasta la altura de 1,8. A estas etapas habrá que agregarle la recuperación de la escala de antigüedad en los cargos iniciales ya que se ha incluido una garantía salarial del 20% de antigüedad hasta los 4 años y 11 meses, que estará vigente hasta el momento en que el cargo testigo alcance la media canasta familiar.

La incidencia del acuerdo alcanzado, sumado al hecho de que la totalidad de los rubros actuales y los que se incorporan son en blanco, hace que se mantenga la calidad del salario. Por otra parte la magnitud del incremento alcanzado, que tiene un mínimo del 20,8 % para todas las categorías y dedicaciones en las etapas de mayo y septiembre, nos permite anticipar (como se demuestra en el gráfico al final de este trabajo) que el poder adquisitivo del salario superará el de 1993, el máximo de la década pasada. Además, y luego de la recuperación registrada en el período 2004-2007 nos

acercamos al valor de la media canasta familiar para el cargo testigo y al pico histórico de la década del ´80, registrado en 1987. Esta recuperación que permitió que los docentes con dedicaciones semiexclusivas y simples alcanzara el valor por hora de trabajo de las dedicaciones exclusivas, permite desandar definitivamente la etapa de los aumentos diferenciales registrada en 1992. Los mayores valores porcentuales de incremento se registran en la implementación de la cuarta etapa para los cargos de profesor de dedicación simple cuando se recompone el nomenclador. De ahora en adelante toda recomposición podrá regirse por un valor índice que afecte de igual modo a todos los cargos y categorías. En el caso de los docentes de niveles preuniversitarios habrá que tener en cuenta en futuras negociaciones que el cargo testigo equivalente a 15 hs cátedra secundarias-12 hs terciarias- y maestro de grado, ha avanzado más en los últimos dos años que el cargo testigo del ayudante de 1ª con dedicación semiexclusiva.

Como consecuencia del acuerdo salarial registrado en el acta del 9/05/07, en la Ley de presupuesto para el 2008 deberán incorporarse unos $800 millones (un 28,5% más) a los $2.800 millones de masa salarial docente registrados en la actualidad ($2.600 millones corresponden al nivel universitario y $200 millones a preuniversitarios). Esta incorporación tardía o post- ley de presupuesto hace que el cumplimiento de las pautas previstas en la Ley de Financiamiento Educativo, se vayan cumpliendo con retraso y durante el año. Restan conocer la totalidad de las incorporaciones como salarios del personal no docente, autoridades y presupuesto de funcionamiento de universidades, sector científico tecnológico, y educación en general y evolución del PBI, para corroborar si este año se avanzó hasta la meta del 5,0% del PBI previsto para 2007 o la del 5,3 prevista para 2008.

Un párrafo aparte merece el comienzo del programa que permitirá rentar a los docentes ad honorem para el que se han previsto 30 millones de pesos. Según algunas estimaciones habría unos 30.000 docentes ad honorum en todo el sistema. Si

analizáramos en el último plenario de Secretarios Generales de CONADU, este número podría ser sensiblemente menor, siendo la clave del problema la Universidad de Buenos Aires. Esta Universidad tiene una planta rentada de unos 24.000 cargos que ocupan unos 20.000 docentes, por lo que resulta imposible creer que su funcionamiento requiera otras 20.000 personas. De acuerdo al análisis realizado por nuestra Federación ese número parece más el producto de un plan para favorecer a esa Universidad que una real necesidad de funcionamiento, e incorpora a estudiantes, becarios y graduados a quienes se les autoriza a realizar prácticas docentes más como aprendizaje que como un necesidad real de planta docente. Esta situación deberá ser aclarada en la comisión ad hoc a los efectos de poder avanzar en un plan que, con seriedad, permita erradicar definitivamente el sistema de explotación de los ad honorem.

En relación al inicio del Programa de capacitación gratuita para los docentes de las universidades nacionales, podemos decir que se necesitaron 9 años desde la firma del acuerdo paritario de 1998 para que el mismo diera comienzo. Será necesario que los gremios docentes y las autoridades garanticen a la brevedad los acuerdos paritarios necesarios para que este derecho pueda comenzar a garantizarse.

Con respecto al proyecto de ley que permitirá incorporar a los docentes universitarios a los beneficios jubilatorios del 82% móvil previstos en la ley 24.016, no debemos olvidar que se trata de una de las reivindicaciones más sentidas por los docentes universitarios. En este sentido debemos velar porque esta presentación que requiere de un decreto presidencial efectivamente se realice y que las Cámaras lo traten con celeridad. Este proyecto resulta significativamente mejor que otro presentado por algunos docentes ya que permite anticipar la edad jubilatoria a 57 años para mujeres y 60 para hombres, aunque mantiene el derecho de permanecer voluntariamente hasta los 65 años en actividad.

Indemnización de Docentes en la UNMDP

Aquí están, estos son!... Cuatro temas prioritarios de a.d.u.m. para el 2006 *

A lo largo de sucesivas reuniones de la Mesa Ejecutiva y del Cuerpo de Delegados de a.d.u.m., se han definido los temas que serán considerados como prioritarios de los reclamos locales a realizar por nuestra agremiación.
Estos temas que han sido debidamente expuestos en sucesivas reuniones de trabajo con los Decanos y paritarios de la UNMdP- son los siguientes:

- Estabilidad de Docentes Interinos de la UNMdP.
- Indemnización de Docentes de la UNMdP.
- Estabilidad de Docentes del Jardín Maternal y su regularización mediante un Programa de Capacitación.
- Plan de Aumentos de Categoría y/o Dedicación para docentes de la UNMdP.

En revistas anteriores hemos tratado en detalle la problemática de los Docentes del Jardín Maternal, Estabilidad de los Docentes Interinos y del Plan de Aumentos de Categoría y/o Dedicación para docentes de la UNMdP. En este número nos ocuparemos del tema referido a Indemnización de Docentes.

Al igual que con el tema de la estabilidad de los docentes interinos esta propuesta tiende a generar obligaciones y derechos que, fuera de nuestra casa están establecidos para todos los empleadores y trabajadores. Es decir estamos hablando de reconocer al interior de la Universidad el derecho a la indemnización que los trabajadores privados adquieren luego de trabajar tres meses en cualquier empleo. Pese a los sucesivos retrocesos sufridos en la legislación laboral argentina, este derecho ha persistido y por lo tanto debe considerarse un derecho básico.

En este caso se propone una Ordenanza de Consejo Superior

Con respecto a las indemnizaciones además de la legislación laboral vigente puede consultarse la Ordenanza respectiva del Consejo Superior de la UN de San Luis (para docentes regulares), y el Estatuto de la UBA (para profesores regulares).

La aprobación de una OCS de este tipo no requiere de asignación presupuestaria adicional aunque sí establecer algún tipo de previsión o seguro de riesgo, tomando como indicativos los pocos casos registrados en la UNMDP que, en los últimos años, hubieran sido alcanzados por esta normativa.

A continuación se transcribe el artículo que sobre el particular se incluyó en el proyecto de Convenio Colectivo de Trabajo de CONADU, para su tratamiento en la Comisión Negociadora Nacional del Sector Docente Universitario.

PROPUESTA: Art. Xx Los Docentes de la UNMdP que, producto de los mecanismos de evaluación de la carrera docente o concurso abierto, no puedan retener el cargo docente en el que están designados tendrán derecho a percibir una indemnización equivalente a un (1) mes y medio (1/2) de sueldo por cada año de servicio o fracción mayor de tres (3) meses, tomando como base la mejor remuneración mensual, normal y habitual devengada durante el desempeño del cargo. A los efectos del cómputo se incluirán los períodos en los que el docente se hubiera desempeñado en cargos anteriores si el último de los cargos constituye una continuidad de aquellos, así como también los períodos en los cuales haya gozado de licencias estatutarias. Quedan exceptuados de este beneficio quienes se desempeñen cubriendo el cargo por licencia de un docente regular.

Proyecto de Convenio Colectivo de Trabajo de CONADU
ARTICULO 35: INDEMNIZACION

a.- Todo docente efectivo, en caso de pérdida de su trabajo, a resultas de los establecido en el régimen de la carrera docente, tendrá derecho a una indemnización de 1 mes de sueldo por cada año de servicio o fracción mayor de 3 meses, tomando como base la mejor remuneración, normal, habitual percibida durante el último año o durante el tiempo de prestación de servicios, si este fuera menor.

b.- Todo docente interino contemplado en el artículo 11 de este convenio, en caso de pérdida de su trabajo, a resultas de la realización del concurso previsto para ingresar a carrera docente, tendrá derecho a una indemnización de 1mes de sueldo por cada año de servicio o fracción mayor de 3 meses, tomando como base la mejor remuneración, normal, habitual percibida durante el último año o durante el tiempo de prestación de servicios, si este fuera menor.

c.- Aquellos docentes efectivos que ocuparan en carácter interino cargos de mayor jerarquía o dedicación en caso de pérdida de la mayor jerarquía o dedicación a resultas de la realización del concurso previsto en el art. 11 inc. I. 1) tendrá derecho a la indemnización por la diferencia entre cargos desempeñados y por el período correspondiente, como así también a seguir desempeñando el cargo que detentara con anterioridad al desempeño de la mayor jerarquía o dedicación.

d.- En caso de pérdida de trabajo de un docente que revista como representante gremial ya sea como integrante de las comisiones directivas de la Federación o sus Asociaciones de Base, o como delegado de sector o congresal, que no sea alcanzado por la inmunidad gremial prevista en la ley, la indemnización será el doble a la establecida en los incisos a-, b- y c- del presente artículo.

Humor

Teoría Termodinámica del Infierno

La siguiente pregunta fue hecha en un examen trimestral de Química en la Universidad de Toronto, Canadá. La respuesta de uno de los estudiantes fue tan "profunda" que el profesor quiso compartirla con sus colegas, vía Internet, razón por la cual podemos todos disfrutar de ella.

Pregunta: ¿Es el Infierno Exotérmico (desprende calor) o Endotérmico (lo absorbe)?

La mayoría de estudiantes escribieron sus comentarios sobre la Ley de Boyle (un gas se enfría cuando se expande y se calienta cuando se comprime).

Un estudiante, sin embargo, escribió lo siguiente:

"En primer lugar, necesitamos saber en qué medida la masa del Infierno varía con el tiempo. Para ello hemos de saber a qué ritmo entran las almas en el Infierno y a qué ritmo salen.

Tengo; sin embargo, entendido que, una vez dentro del Infierno, las almas ya no salen de él. Por lo tanto, no se producen salidas."

"En cuanto a cuántas almas entran, veamos lo que dicen las diferentes religiones. La mayoría de ellas declaran que si no perteneces a ellas, irás al Infierno.

Dado que hay más de una religión que así se expresa y dado que la gente no pertenece a más de una, podemos concluir que todas las almas van al Infierno.

Con las tasas de nacimientos y muertes existentes, podemos deducir que el número de almas en el Infierno crece de forma exponencial. Veamos ahora cómo varía el volumen del Infierno.

Según la Ley de Boyle: para que la temperatura y la presión del Infierno se mantengan estables, el volumen debe expandirse en proporción a la entrada de almas."

Hay dos posibilidades:

1. Si el Infierno se expande a una velocidad menor que la de entrada de almas, la temperatura y la presión en el Infierno se incrementarán hasta que éste se desintegre.
2. Si el Infierno se expande a una velocidad mayor que la de la entrada de almas, la temperatura y la presión disminuirán hasta que el Infierno se congele.

¿Qué posibilidad es la verdadera?

Si aceptamos lo que me dijo Corina en mi primer año de carrera ("Se congelará el Infierno antes de que me acueste contigo"), y("Se congelará el Infierno antes de que me acueste contigo"), y teniendo en cuenta que me acosté con ella ayer por la noche, la posibilidad número 2 es la verdadera. Doy por tanto como cierto que el Infierno es exotérmico y que ya está congelado."

"El corolario de esta teoría es que, dado que el infierno ya está congelado, ya no acepta más almas y está, por tanto, extinguido... dejando al Cielo como única prueba de la existencia de un ser divino"

Dicho estudiante fue el único aprobado.

CTA CONADU

a.d.u.m.

agremiación docente universitaria marplatense

Revista a.d.u.m.
Ver último número
Descargar último número

¿Quienes somos? | Servicios y sedes | Derechos Humanos | Publicaciones | Cursos de capacitación | Contáctenos

LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS

COMO TODOS LOS DOCENTES ARGENTINOS TAMBIEN TENEMOS DERECHO A JUBILARNOS CON EL

82% MOVIL

NO NOS DISCRIMINEN

CONADU a.d.u.m. CTA

Galeria de imágenes

JÓVENES INVESTIGADORES en CIENCIAS SOCIALES

AVANZAMOS

- ✓ INCREMENTO SALARIAL MINIMO DEL 20,8%
- ✓ RECOMPOSICION DEL NOMENCLADOR
- ✓ COMPROMISO PRESENTACION LEY 82% MOVIL
- ✓ COMIENZO PROGRAMA RENTA AD HONOREM
- ✓ PLAN NACIONAL CAPACITACION GRATUITA

PARA LA LIBERTAD
UNIVERSIDAD PUBLICA
CONADU CTA
a.d.u.m.
AGREMIACION DOCENTE UNIVERSITARIA MARPLATENSE

SEGUIREMOS LUCHANDO POR

Media canasta familiar para el cargo testigo
Derogacion ley educacion superior y una nueva ley universitaria
Efectiva sancion ley jubilatoria 82% movil
Mayor presupuesto para funcionamiento
de las universidades nacionales

a.d.u.m.

CONADU CTA